| Ich kann… | ++ | + | o | - | Rückmeldung der Lehrkraft |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ohne Anleitung zu einem Unterrichtsthema strukturiert im Internet recherchieren. |  |  |  |  |  |
| Informationen aus verschiedenen Quellen rechtlich und inhaltlich einschätzen. |  |  |  |  |  |
| auf verschiedenste Art und Weise digital kommunizieren (E-Mail, kollaborative Werkzeuge, Lernmanagementsysteme). |  |  |  |  |  |
| Dateien und Informationen sicher in einer digitalen Umgebung speichern und ordnen. |  |  |  |  |  |
| meine persönlichen Medienerfahrungen in Diskussionen und Unterrichtsbeiträgen sinnvoll einbringen. |  |  |  |  |  |
| digitale Umgebungen sinn- und verantwortungsvoll nutzen. |  |  |  |  |  |
| Grundsätze von Urheber-, Persönlichkeits- und Nutzungsrecht benennen. |  |  |  |  |  |
| verschiedene digitale Werkzeuge unter Berücksichtigung eigenen Wissens einsetzen. |  |  |  |  |  |
| Präsentationen für verschiedene Adressaten und zu verschiedenen Sachthemen erstellen. |  |  |  |  |  |
| in Feedbackprozessen Medienprodukte beurteilen. |  |  |  |  |  |
| mich in verschiedenen digitalen Arbeitsumgebungen schnell und sicher zurechtfinden. |  |  |  |  |  |
| meine Daten persönlich sichern und kenne Grundlagen der digitalen Beeinflussung (Werbung, Fake-News) |  |  |  |  |  |
| mit digitalen Werkzeugen arbeiten, lernen und Probleme lösen. |  |  |  |  |  |
| datenschutzkonform handeln. |  |  |  |  |  |
| digitale Lernwerkzeuge nach meinen Bedürfnissen einstellen. |  |  |  |  |  |
| mit anderen digital zusammenarbeiten. |  |  |  |  |  |
| Medien und Medienprodukte kritisch beurteilen. |  |  |  |  |  |
| die Wirkungen von Medien auf Mensch und Gesellschaft benennen. |  |  |  |  |  |