| Ich kann… | ++ | + | o | - | Rückmeldung der Lehrkraft |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| im Internet Suchmaschinen und Internetseiten aufrufen. |  |  |  |  |  |
| im Internet mit einer Suchmaschine finden, was ich suche.  |  |  |  |  |  |
| einschätzen, ob eine Internetseite für mich geeignet ist.  |  |  |  |  |  |
| mit verschiedenen Lernprogrammen arbeiten.  |  |  |  |  |  |
| Daten so speichern, dass ich sie sicher wiederfinde. |  |  |  |  |  |
| Daten so speichern, dass meine Lehrkraft sie findet.  |  |  |  |  |  |
| Bilder im Internet finden und speichern.  |  |  |  |  |  |
| Bilder in eine Präsentation einfügen.  |  |  |  |  |  |
| Videos in eine Präsentation einfügen. |  |  |  |  |  |
| Bilder fotografieren.  |  |  |  |  |  |
| Videos aufnehmen.  |  |  |  |  |  |
| einen Link zu einer Internetseite oder einem Video setzen.  |  |  |  |  |  |
| Texte aus dem Internet in eine Datei einfügen.  |  |  |  |  |  |
| mit mindestens einem digitalen Gerät Nachrichten (z.B. E-Mail) schreiben und lesen. |  |  |  |  |  |
| Dateien, Informationen und Links teilen.  |  |  |  |  |  |
|  mich mit anderen digital austauschen. |  |  |  |  |  |
| einige Regeln der digitalen Kommunikation (z.B. Netiquette, Persönlichkeitsrechte, Datenschutz) benennen.  |  |  |  |  |  |
| Präsentationen anfertigen.  |  |  |  |  |  |
| Texte mit einem Programm schreiben  |  |  |  |  |  |
| eine eigene Präsentation, vor anderen halten.  |  |  |  |  |  |
| Ich weiß, was Urheberrechte sind. |  |  |  |  |  |
| die Urheberrechte einhalten.  |  |  |  |  |  |
| eine Präsentation meiner Mitschülerinnen und Mitschüler beurteilen. |  |  |  |  |  |
| mit Passwörtern sicher umgehen.  |  |  |  |  |  |
| Ich kenne die Bedeutung von Altersempfehlungen für digitale Inhalte.  |  |  |  |  |  |
| Ich weiß, wie ich mich in einer Videokonferenz verhalten muss, damit alle gut mitarbeiten können.  |  |  |  |  |  |
| auf der Tastatur alle Buchstaben und Zahlen finden.  |  |  |  |  |  |
| einen Roboter mit einem Programm steuern  |  |  |  |  |  |
| beschreiben, wie eine Internetseite von einem Server bis auf mein Gerät gelangt.  |  |  |  |  |  |
| falsches Handeln in Chats und E-Mails erkennen. |  |  |  |  |  |

Bemerkungen: Für Kompetenzstufe 1 sollte unbedingt auf leichte Sprache geachtet werden.