Dokumentation Lernausgangssituation 2021/2022

**SOLL-IST-Analyse**: Name, Klasse, Datum

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOLL** | | | **IST** | | | |
| Kompetenzen | | | Stärken | | Entwicklung | |
| DE |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| MA |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| EN |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| 2. FS |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| AV |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| SV |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Medien |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Lernentwicklungsgespräch\* am: | | | Weitere Anmerkungen (z.B. andere Fächer) | | | |
| Rückmeldung/Einschätzung der Erziehungsberechtigten/Schülerin/Schüler: | | | | | | |
| Ziele vereinbaren: | | | | | | |
| Unterstützungsmaßnahmen: | | | | | | |
| Schule | | Erziehungsberechtigte | | Kooperationspartner | | Sonstiges |
| Erneutes Gespräch geplant am: | | | Unterschrift SuS/Erziehungsberechtigte | | Unterschrift Lehrkraft: | |

**Ablage:** ILE-Ablage + Kopie an SuS /Erziehungsberechtigte \*Gespräch zur Lernausgangssituation mit Beteiligung der Erziehungsberechtigten und der Schülerin / des Schülers