Dokumentation Lernausgangssituation 2021/2022

**SOLL-IST-Analyse**: Name, Klasse, Datum

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLL** | **IST** |
| Kompetenzen | Stärken | Entwicklung |
| DE |  |  |  |
|  |  |  |
| MA |  |  |  |
|  |  |  |
| EN |  |  |  |
|  |  |  |
| 2. FS |  |  |  |
|  |  |  |
| AV |  |  |  |
|  |  |  |
| SV |  |  |  |
|  |  |  |
| Medien |  |  |  |
|  |  |  |
| Lernentwicklungsgespräch\* am: | Weitere Anmerkungen (z.B. andere Fächer) |
| Rückmeldung/Einschätzung der Erziehungsberechtigten/Schülerin/Schüler: |
| Ziele vereinbaren: |
| Unterstützungsmaßnahmen: |
| Schule | Erziehungsberechtigte | Kooperationspartner | Sonstiges |
| Erneutes Gespräch geplant am: | Unterschrift SuS/Erziehungsberechtigte | Unterschrift Lehrkraft: |

**Ablage:** ILE-Ablage + Kopie an SuS /Erziehungsberechtigte \*Gespräch zur Lernausgangssituation mit Beteiligung der Erziehungsberechtigten und der Schülerin / des Schülers