

Checkliste

Kriterien für die Auswahl von Diagnosetools



Jahgangsbezogene Kompetenzbereiche

- Die jahgangsbezogenen Kompetenzbereiche des Kernfaches werden erfasst.
- Die Kompetenzbereiche des Testverfahrens orientieren sich an den in den Bildungsstandards beschriebenen Kompetenzen.
- Die Erfassung ist inhaltlich hinreichend detailliert strukturiert.

Ergebnisqualität

- Die Leistungsrückmeldung erfolgt an die Lehrkraft.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt an die Schülerinnen und Schüler.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt an die Erziehungsberechtigten.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt in Form von graphischen Darstellungen.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt als Häufigkeitsauszählung.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt in aussagekräftiger Form.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt hinreichend detailliert.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt in Bezug auf eine Vergleichsgruppe.
- Die Leistungsrückmeldung ermöglicht die Darstellung von Lernverläufen.
- Die Leistungsrückmeldung erfolgt automatisch.
- Die Leistungsrückmeldung erfordert eine Bewertung durch die Lehrkraft.

Aufgabenformate

- Die Aufgabenformate entsprechen den Anforderungen/ Kompetenzbereichen.
- Die Aufgabenformate sind den Schülerinnen und Schülern bekannt.

Vorbereitung und Durchführung

- Die Kostenübernahme ist gesichert.
- Die technischen Voraussetzungen sind vorhanden.
- Der zeitliche Umfang der Erfassung ist angemessen.
- Die organisatorische Vorbereitung ist leistbar.
- Das Setting der Erhebung ist umsetzbar.
- Die Einführung der Schülerinnen und Schüler in das Verfahren ist durchführbar.