



## Gemeinsames Beratungsverständnis

---

### Beraterinnen und Berater des Beratungs- und Unterstützungssystems (B&U) im Geschäftsbereich des Niedersächsischen Kultusministeriums

#### **Was ist die Grundlage unseres Handelns?**

Die demokratischen Grundprinzipien, Partizipation sowie die Achtung der Kinderrechte sind Grundlage der Beratungen im Geschäftsbereich des Niedersächsischen Kultusministeriums. In unserem Handeln orientieren wir uns am NSchG, insbesondere §§ 2 - 4.

Referenzrahmen unseres Handelns sind der "Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen" und das für die berufsbildenden Schulen verbindliche Kernaufgabenmodell (KAM-BBS). Die kontinuierliche Aktualisierung unserer Kenntnisse hinsichtlich rechtlicher und fachlicher Vorgaben zur Qualitätsentwicklung ist für uns selbstverständlich.

Wir beraten auf der Grundlage der Freiwilligkeit.

#### **Wer sind wir?**

Wir sind Beraterinnen und Berater des Beratungs- und Unterstützungssystems (B&U) im Geschäftsbereich des Niedersächsischen Kultusministeriums und arbeiten zusammen mit dem gemeinsamen Interesse, die Anfragenden bestmöglich zu unterstützen. Uns eint ein gemeinsames Beratungsverständnis.

Mit unseren unterschiedlichen Kompetenzen stehen wir den Anfragenden zur Verfügung, um sie zu beraten und zu unterstützen.

Wir gewährleisten den Anfragenden passgenaue Unterstützung aus dem umfangreichen Beratungsangebot. Die Kenntnis des Angebotes der einzelnen Beratungsgruppen ist für uns unabdingbar.

#### **Wie arbeiten wir?**

Wir agieren im Rahmen unserer fachlichen Zuständigkeit, gestalten Übergänge zu anderen Beratungsbereichen und kooperieren bedarfsgerecht. Dies schließt die

Zusammenarbeit mit allen Beratungsgruppen im Geschäftsbereich des Niedersächsischen Kultusministeriums ein.

Wir arbeiten vertrauensvoll miteinander. Eine professionelle Haltung in der Beziehungsgestaltung nach außen und nach innen ist leitend für unser Handeln.

Wir handeln wertschätzend und verlässlich und respektieren die Eigenverantwortlichkeit eines jeden Gegenübers.

Eine systemische Perspektive mit Lösungs- und Ressourcenorientierung ist dabei die Grundlage unserer Arbeit.

Je nach Situation steht die fachbezogene Expertise oder die Expertise zur Prozessbegleitung und -gestaltung im Vordergrund. Wir haben Klarheit über die jeweilige Rolle und können zwischen diesen wechseln. Dies zeigt sich an der situationsangemessenen und bedarfsgerechten Ausübung unserer jeweiligen Rolle.

### **Was ist uns wichtig?**

Wir orientieren uns an den Anliegen der Anfragenden. Wir klären gemeinsam mit den Beteiligten den Beratungsauftrag. Wir beachten die Eigenverantwortung der Schulen und orientieren uns an deren Fragen, Ressourcen und Bedarfen.

Wir übernehmen Verantwortung für den Beratungsprozess; die Ergebnisverantwortung liegt bei den Anfragenden.

Wir beziehen bei Bedarf und in Absprache mit den Anfragenden Personen mit anderer Expertise ein.

In die multiprofessionelle Zusammenarbeit bringen wir unsere Kompetenzen mit Respekt, Wertschätzung und Anerkennung und zum Besten für alle Beteiligten ein. Wir erkennen die Kompetenzen der anderen Beraterinnen und Berater an und verstehen unsere Unterschiedlichkeit als Bereicherung.

Die erforderlichen Kompetenzen sind in Kompetenzprofilen zusammengestellt. Wir entwickeln unsere Kompetenzen auf Basis der Kompetenzprofile durch Selbststudium, professionelle Reflexion und Qualifizierungen kontinuierlich weiter.

Aufbau, Pflege und Weiterentwicklung unserer Kommunikations- und Kooperationskultur sind Grundlage unserer Zusammenarbeit nach innen und außen.

*Stand August 2022*