

Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Deutsch
Förderschule Schwerpunkt Lernen
Schuljahrgang 9 im Schuljahr 2024/ 2025

Organisation

Der Termin der schriftlichen zentralen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der **19.05.2025** (Nachschreibtermin ist der 27.05.2025). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8.00 Uhr und 8.15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-Sek I) in der jeweils gültigen Fassung. Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtbewertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Vorbereitung

Die Prüfungsaufgaben der Vorjahre, die den Schulen zum dienstlichen Gebrauch überlassen worden sind sowie unter <https://aba-aufgaben.nibis.de> bereitgestellt werden, können gezielt für die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abschlussprüfung genutzt werden. Die untenstehenden thematischen Hinweise sind dabei zu berücksichtigen.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Schuljahrgang 9 FöS LE		
Deutsch	⌚ 60 Minuten + 15 Minuten Auswahlzeit	
	Zusammensetzung	Hörverstehenstext, Aufgabenblatt zum Hörverstehen und Wahlteile I und II
	Material/Medien	- Die Schule stellt liniertes Papier mit Rand zur Verfügung. - Rechtschreibwörterbuch
	15 Minuten Auswahlzeit	<input type="checkbox"/> Ausgabe des Aufgabenblatts zum Hörverstehen + der Wahlteile I und II; Auswahl eines Wahlteils und Rückgabe des unberücksichtigten Wahlteils. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor Beginn der Prüfung alle Teile der Abschlussprüfung. Sie können sich die Aufgaben zum Hörverstehen bereits ansehen. Erst während des zweiten Vorlesens sollten Notizen (separat – nicht auf dem Aufgabenblatt) angefertigt werden.
Prüfungsverlauf	Die Prüfung beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes und endet nach spätestens 60 Minuten. <input type="checkbox"/> Zweimaliges Vorlesen des Textes (mit kurzer Pause dazwischen). <input type="checkbox"/> Notizen dürfen beim zweiten Vorlesen angefertigt werden. Das zugehörige Arbeitsblatt wird erst nach dem zweiten Vorlesen bearbeitet. <input type="checkbox"/> Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung des Hörverstehens. <input type="checkbox"/> Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen <u>unmittelbar</u> nach der Bearbeitung. <input type="checkbox"/> Bearbeitung des Wahlteils, <input type="checkbox"/> Nachfragen zum Inhalt werden grundsätzlich nicht beantwortet.	

Themenbereiche

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden in Anlehnung an das Kerncurriculum Deutsch an Hauptschulen und an die Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Ersten Schulabschluss sowie an die Materialien für den kompetenzorientierten Unterricht Deutsch Förderschwerpunkt Lernen erstellt. **Die pandemiebedingten Priorisierungen werden ab der Abschlussarbeit 2024/2025 nicht mehr berücksichtigt.**

Aufgabenarten

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrgliedrige Aufgaben auf der Grundlage eines linearen literarischen Textes (z. B. epische Kurzformen, Textauszug aus einem Jugendbuch, Zeitungstext) oder eines Sachtextes. Beide Wahlteile können auch nichtlineare Anteile wie Bilder, Grafiken, Tabellen, Cluster, Mindmaps oder Skizzen enthalten.

Folgende Kompetenzen werden dabei überprüft:

- Informationsentnahme aus einem Hörtext (Überprüfen des verstehenden Zuhörens).
- Textuntersuchung mit gezielten Fragestellungen zum Textverständnis und zur Informationsentnahme. Die Beantwortung kann stichwortartig oder in Form zusammenhängender Sätze erfolgen.
- Verfassen eines adressatenbezogenen Textes, z. B. als begründete Stellungnahme oder als erzählender (berichtender, beschreibender) Text.

In den Aufgabenstellungen werden unterschiedliche Schwierigkeitsgrade ausgedrückt, die den Anforderungsbereichen I – III zuzuordnen sind (s. dazu *„Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Ersten Schulabschluss“*).

Die Rechtschreibleistung wird nicht gesondert abgeprüft, sondern fließt als Teilleistung in die Gesamtbewertung ein.