

Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach **Deutsch**

für die Schulformen, die nach den **Kerncurricula der Hauptschule** unterrichten,
Schuljahrgang 10, Schuljahr 2024/2025

Organisation

Der **Haupttermin** der schriftlichen zentralen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der **19.05.2025**, der Nachschreibtermin ist der 27.05.2025. Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8:00 Uhr und 8:15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-Sek I) in der jeweils gültigen Fassung. Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtwertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Vorbereitung

Die Prüfungsaufgaben der Vorjahre, die den Schulen zum dienstlichen Gebrauch überlassen worden sind und unter <https://aba-aufgaben.nibis.de> bereitgestellt werden, können gezielt für die Vorbereitung auf die Abschlussprüfung genutzt werden.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

Deutsch, Schuljahrgang 10, Kerncurriculum Hauptschule	
⌚ 15 Minuten Auswahlzeit + 180 Minuten Bearbeitungszeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule stellt liniertes Papier mit Rand zur Verfügung. Hörtext im mp3-Format Rechtschreibwörterbuch
Prüfungsverlauf ⌚ 15 Minuten Auswahlzeit	<ul style="list-style-type: none"> Ausgabe von Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils Alle Aufgaben dürfen von den Schülerinnen und Schülern in der Auswahlzeit gesichtet, aber noch nicht bearbeitet werden.
180 Minuten Bearbeitungszeit	Die Bearbeitungszeit beginnt mit dem ersten Abspielen des Hörtextes. <ul style="list-style-type: none"> Zweimaliges Abspielen des Hörtextes (mit kurzer Pause dazwischen). Schülerinnen und Schüler können sich die Aufgaben zum Hörverstehen bereits zuvor ansehen. Erst während des zweiten Abspielens der Hördatei sollten Notizen (separat - nicht auf dem Aufgabenblatt) angefertigt werden. Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung von Hauptteil 1 (Hörverstehen). Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen nach der Bearbeitung. Bearbeitung von Hauptteil 2 und einem Wahlteil. Nachfragen zum Inhalt werden grundsätzlich nicht beantwortet.

Inhaltsbezogene Hinweise

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Fach Deutsch an Hauptschulen und der Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss erstellt. **Die pandemiebedingten Priorisierungen im Kerncurriculum werden ab der Abschlussarbeit 2024/2025 nicht mehr berücksichtigt.**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrgliedrige Aufgaben zur Bearbeitung. Es werden dabei grundsätzlich alle Kompetenzbereiche des Faches berücksichtigt.

- Informationsentnahme aus einem Hörtext,
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme,
- Anwendung von Lesestrategien und Planung von Schreibprozessen,
- Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung,
- Verfassen eines eigenen Textes (informierend, erzählend, analysierend-untersuchend, argumentierend, appellierend); von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: z.B. innerer Monolog, Brief, informierend-appellierende Texte
- Anwendung von Rechtschreibstrategien.

Textsorten, die 2025 verwendet werden:

- literarischen Texte (z.B. Kurzgeschichte, Erzählung, Lyrik, Auszüge aus literarischen Werken)
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien
- nicht-lineare Texte, auch grafische Darstellungen (z.B. Bilder, Diagramme, Grafiken, Tabellen, Karikaturen)

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt. Die Bereitstellung eines Wörterbuches ist grundsätzlich zugelassen.