

Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach **Deutsch**
zum Erwerb des Hauptschulabschlusses,
Schuljahrgang 9, Schuljahr 2024/2025

Organisation

Der **Haupttermin** der schriftlichen zentralen Abschlussprüfung im Fach Deutsch ist der **19.05.2025**, der Nachschreibtermin ist der 27.05.2025. Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8:00 Uhr und 8:15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-Sek I) in der jeweils gültigen Fassung. Die Aufgabenstellungen und der Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben bzw. für die Gesamtwertung gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Vorbereitung

Die Prüfungsaufgaben der Vorjahre, die den Schulen zum dienstlichen Gebrauch überlassen worden sind sowie unter <https://aba-aufgaben.nibis.de> bereitgestellt werden, können gezielt für die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Abschlussprüfung genutzt werden.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

| Deutsch, Schuljahrgang 9 | |
|---|--|
| ⌚ 15 Minuten Auswahlzeit + 120 Minuten Bearbeitungszeit | |
| Zusammensetzung | Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil |
| Material/Medien | <ul style="list-style-type: none"> • Die Schule stellt liniertes Papier mit Rand zur Verfügung. • Rechtschreibwörterbuch |
| Prüfungsverlauf ⌚ 15 Minuten Auswahlzeit | <ul style="list-style-type: none"> • Ausgabe von Hauptteil 1 (Hörverstehen) + Hauptteil 2 + Wahlteil; Durchstreichen des unberücksichtigten Wahlteils • Alle Aufgaben dürfen von den Schülerinnen und Schülern in der Auswahlzeit gesichtet, aber noch nicht bearbeitet werden. |
| 120 Minuten Bearbeitungszeit | Die Bearbeitungszeit beginnt mit dem ersten Vorlesen des Hörtextes. <ul style="list-style-type: none"> • Zweimaliges Vorlesen des Hörtextes (mit kurzer Pause dazwischen). Schülerinnen und Schüler können sich die Aufgaben zum Hörverstehen bereits zuvor ansehen. Erst während des zweiten Vorlesens sollten Notizen (separat - nicht auf dem Aufgabenblatt) angefertigt werden. • Keine Zeitvorgabe für die Bearbeitung von Hauptteil 1 (Hörverstehen). • Einsammeln der Arbeitsblätter zum Hörverstehen nach der Bearbeitung. • Bearbeitung von Hauptteil 2 und einem Wahlteil. • Nachfragen zum Inhalt werden grundsätzlich nicht beantwortet. |

Inhaltsbezogene Hinweise

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Deutsch werden auf der Grundlage des Kerncurriculums für das Fach Deutsch an Hauptschulen und der Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Ersten Schulabschluss erstellt. **Die pandemiebedingten Priorisierungen im Kerncurriculum werden ab der Abschlussarbeit 2024/2025 nicht mehr berücksichtigt.**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten mehrgliedrige Aufgaben zur Bearbeitung. Es werden dabei grundsätzlich **alle** Kompetenzbereiche des Faches berücksichtigt.

- Informationsentnahme aus einem Hörtext,
- Textuntersuchung mit Fragestellungen zur Textsorte und zum Textverständnis, zur Deutung und Bewertung sowie zur Informationsentnahme,
- Anwendung von Lesestrategien und Planung von Schreibprozessen,
- einfache Aufgaben und Fragestellungen zum Sprachgebrauch und zur Sprachbetrachtung,
- Verfassen eines eigenen Textes (informierend, erzählend, analysierend-untersuchend, argumentierend, appellierend); von einer Textgrundlage ausgehend zentrale Schreibformen sachgerecht nutzen: z.B. innerer Monolog, Brief, informierend-appellierende Texte
- Anwendung von Rechtschreibstrategien.

Textsorten, die 2025 verwendet werden:

- literarischen Texte (z.B. Kurzgeschichte, Erzählung, Auszüge aus literarischen Werken)
- Sach- und Gebrauchstexte, auch Texte der Massenmedien
- nicht-lineare Texte, auch grafische Darstellungen (z.B. Bilder, Diagramme, Grafiken, Tabellen, Karikaturen)

Rechtschreibung/Zeichensetzung, Grammatik/Satzbau, Ausdruck und äußere Form werden bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt. Die Bereitstellung eines Wörterbuches ist grundsätzlich zugelassen.