

Deskriptoren für die Beurteilung von Schreibprodukten in den niedersächsischen Abschlussarbeiten Englisch 2024

P.	Gesamteindruck	P.	Aufgabenbewältigung (Inhalt)	P.	sprachliche Realisierung
6	<ul style="list-style-type: none"> Der Text ist durchgängig flüssig lesbar. Die kommunikative Absicht ist in Bezug auf die Aufgabenstellung klar realisiert. Der Gedankengang ist gänzlich schlüssig. 	6	<ul style="list-style-type: none"> Alle Aspekte der Aufgabenstellung werden aussagekräftig und detailliert dargestellt. Der Text ist entsprechend der Textsorte logisch strukturiert und gänzlich kohärent. Ein Adressaten- und Situationsbezug ist durchgängig eindeutig gegeben. 	6	<ul style="list-style-type: none"> Der Text ist gänzlich verständlich. Die verwendete Lexik und Idiomatik sind treffend, differenziert und variabel. Syntaktische und grammatische Strukturen werden treffend und variabel verwendet. Orthographische Normverstöße beeinträchtigen nicht die Verständlichkeit.
5		5		5	
4	<ul style="list-style-type: none"> Der Lesefluss gerät stellenweise ins Stocken. Die kommunikative Absicht ist in Bezug auf die Aufgabenstellung im Wesentlichen realisiert. Der Gedankengang weist leichte Brüche auf. 	4	<ul style="list-style-type: none"> Die Aspekte der Aufgabenstellung werden mehrheitlich ausgeführt. Die Darstellung ist im Wesentlichen aussagekräftig und detailliert. Eine textsortenspezifische Struktur ist erkennbar. Der Text ist im Wesentlichen schlüssig und kohärent. Ein Adressaten- und Situationsbezug ist überwiegend gegeben. 	4	<ul style="list-style-type: none"> Der Text ist überwiegend verständlich. Lexik und Idiomatik werden im Allgemeinen treffend verwendet. Eine Variabilität ist teilweise gegeben. Syntaktische und grammatische Strukturen werden im Wesentlichen treffend und variabel verwendet. Orthographische Normverstöße beeinträchtigen teilweise die Verständlichkeit.
3		3		3	
2	<ul style="list-style-type: none"> Der Text lässt sich kaum flüssig lesen. Auch nach wiederholtem Lesen ist das Verständnis beeinträchtigt. Die kommunikative Absicht ist in Bezug auf die Aufgabenstellung kaum realisiert. Der Gedankengang kann nur im Ansatz nachvollzogen werden. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Die Behandlung der Aspekte ist unvollständig. Die ausgeführten Aspekte sind kaum nachvollziehbar. Eine textsortenspezifische Struktur ist kaum erkennbar. Der Text ist wenig kohärent. Ein Adressaten- und Situationsbezug ist kaum gegeben. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Eine Verständlichkeit ist kaum gegeben. Die verwendete Lexik und Idiomatik sind kaum treffend. Syntaktische und grammatische Strukturen werden überwiegend unsicher verwendet. Orthographische Normverstöße erschweren deutlich die Verständlichkeit.
1		1		1	
0	<ul style="list-style-type: none"> Der Text wird den Anforderungen nicht gerecht. 	0	<ul style="list-style-type: none"> Der Bezug zur Aufgabe ist nicht erkennbar. 	0	<ul style="list-style-type: none"> Eine Verständlichkeit ist aufgrund erheblicher Normverstöße in allen Bereichen nicht gegeben.

Die jeweilige Niveaustufe ist den Deskriptoren zu Grunde zu legen. Wenn die Aufgabe mit weniger als der Hälfte der verlangten Wörterzahl bearbeitet wurde, können pro Kategorie maximal 4 Punkte vergeben werden.