

## **23. Betriebs- und Volkswirtschaft – Fachbezogene Hinweise und Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2026**

### **A. Fachbezogene Hinweise**

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) für das Fach Wirtschaft (2006) sowie die geltenden Rahmenrichtlinien (RRL) für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft an Beruflichen Gymnasien Gesundheit und Soziales und an Beruflichen Gymnasien Technik (Januar 2022).

Die folgenden Lerngebiete der RRL Betriebs- und Volkswirtschaft sind als Thematische Schwerpunkte die inhaltliche Basis für die Aufgabenstellung der schriftlichen Abiturprüfung.

Alle in den Rahmenrichtlinien genannten Kompetenzen und Inhalte dieser Lerngebiete können Prüfungsgegenstand sein.

Die Handlungsergebnisse sind obligatorisch.

### **B. Thematische Schwerpunkte**

#### **Thematischer Schwerpunkt 1: Globale ökonomische Entwicklungen diskutieren (LG 12.3) (Übernahme aus 2025)**

- Die Schülerinnen und Schüler erklären, inwiefern Volkswirtschaften vom Außenhandel profitieren (keine komparativen Kosten).
- Sie werten Daten zur Struktur und zur Bedeutung außenwirtschaftlicher Verflechtungen der deutschen Volkswirtschaft aus (eine Beschreibung und Auswertung von Zahlungs- und Leistungsbilanzen ist nicht erforderlich).
- Sie erklären Chancen und Risiken von Direktinvestitionen.
- Sie definieren tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse als Instrumente der Außenhandelspolitik und analysieren Gründe des Protektionismus.
- Sie arbeiten Antriebskräfte der Globalisierung unter besonderer Berücksichtigung der digitalen Entwicklung heraus.
- Sie beschreiben und erläutern ökologische, soziale und ökonomische Folgen der Globalisierung (Bezug zum Dreieck der Nachhaltigkeit).
- Sie beurteilen Chancen und Risiken der Globalisierung mehrperspektivisch.

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Umweltpolitische Entscheidungen diskutieren (LG 13.3)**

- Die Schülerinnen und Schüler erläutern die globale Dimension des Ressourcenverbrauchs und der Umweltzerstörung an aktuellen Beispielen.
- Sie stellen das in Artikel 20a Grundgesetz verankerte Ziel des nachhaltigen Umweltschutzes dar unter Bezug auf das Stabilitätsgesetz.
- Sie diskutieren dieses Ziel mehrperspektivisch unter ökonomischen Gesichtspunkten.
- Sie beschreiben Prinzipien der Umweltpolitik (Verursacher-, Vorsorge- und Kooperationsprinzip) und beurteilen deren Umsetzung und Durchsetzbarkeit.
- Sie beschreiben ordnungsrechtliche und ökonomische Instrumente der Umweltpolitik und ordnen deren Wirkung ein (marktkonform und marktkonträr).

- Sie arbeiten aktuelle Maßnahmen der Umweltpolitik heraus und beurteilen diese unter ökonomischen, sozialen und ökologischen Gesichtspunkten.
- Sie beurteilen die Auswirkungen eines sich verändernden Umweltbewusstseins der Bevölkerung auf das unternehmerische Handeln mit Hilfe des Dreiecks der Nachhaltigkeit.
- Sie diskutieren mehrperspektivisch umweltpolitische Lösungsansätze anhand aktueller Beispiele.

### **Thematischer Schwerpunkt 3: Investitions- und Finanzierungsentscheidungen treffen (LG 13.4)**

- Die Schülerinnen und Schüler definieren die Begriffe Investition und Finanzierung (Schwerpunkt Außenfinanzierung) und erläutern diese anhand von Beispielen.
- Sie stellen unterschiedliche Investitionsanlässe bzw. -ziele anhand eines Modellunternehmens dar.
- Sie berechnen eine Investition mit Hilfe der statischen Investitionsrechnung und werten eine Investitionsentscheidung anhand von quantitativen und qualitativen Kriterien begründet aus.
- Sie berechnen und vergleichen Darlehensarten (Annuitäten-, Fälligkeits- und Tilgungsdarlehen) mit der Finanzierungsmöglichkeit Leasing anhand quantitativer und qualitativer Gesichtspunkte.
- Sie analysieren das Modell des Factoring (einschließlich Finanzierungs-, Delkredere- und Dienstleistungsfunktion) sowie dessen Vor- und Nachteile.
- Sie überprüfen eine Investitions- bzw. Finanzierungsentscheidung auf der Grundlage vorgegebener Kennzahlen (Cashflow, Verschuldungsgrad, Liquidität 2. Grades und Rentabilitäten; hier keine Berechnungen erforderlich).
- Sie beurteilen Investitions- bzw. Finanzierungsentscheidungen mehrperspektivisch.

### **C. Sonstige Hinweise**

Die angegebenen Thematischen Schwerpunkte für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft gelten für die gemeinsamen Aufgabenvorschläge für das Zentralabitur in Beruflichen Gymnasien - Gesundheit und Soziales - sowie in Beruflichen Gymnasien Technik.

Für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft im Jahr 2026 gilt die Liste der Handlungsergebnisse:

[https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2024/Handlungsergebnisse\\_BRC\\_BVW\\_VW%20ab%20Abitur%202024.pdf](https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2024/Handlungsergebnisse_BRC_BVW_VW%20ab%20Abitur%202024.pdf)

Für die Abiturprüfung 2026 in Betriebs- und Volkswirtschaft relevante Handlungsergebnisse sind: Matrix, Mindmap, Handout, Forderungskatalog, Positionspapier, Leserbrief/ Blog, Erörterung, Beschlussvorlage, Wirkungskette