

6. Griechisch – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2026

A. Allgemeine Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Griechisch (EPA, 2005) sowie das Kerncurriculum Griechisch für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Abendgymnasium und das Kolleg (KC, 2018). Im Kerncurriculum finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 3.2.2.2).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang drei Leitthemen vorgegeben. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

Das vierte Leitthema wird in den Schulen (durch die Fachkonferenz bzw. die unterrichtende Lehrkraft) nach den Vorgaben des Kap. 3.2.2.1 festgelegt, sofern der Kurs nicht jahrgangsübergreifend unterrichtet wird.

Für jahrgangsübergreifend unterrichtete Kurse ist das Leitthema des vierten Semesters identisch mit dem für das Folgejahr festgelegten Thema des zweiten Semesters.

Jedes Leitthema ist so angelegt, dass es für Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau und für Unterricht auf grundlegendem Anforderungsniveau anwendbar ist. Für den Griechischunterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau erfolgt die erforderliche Vertiefung des grundlegenden Anforderungsniveaus im Sinne der Wissenschaftspropädeutik (Kap. 2.4, unten).

B. Themen und Materialien

Für den Abiturjahrgang 2026 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

1. Schulhalbjahr: Leitthema 11 (Gegenstandsbereich I)

Die Macht der Rhetorik

Platon, *Gorgias*

2. Schulhalbjahr: Leitthema 24 (Gegenstandsbereich II)

Konflikt der Gefühle

Euripides, *Medea*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich I)

Sokrates als Lehrer der Tugend

Xenophon, *Memorabilien*

Nur für jahrgangsübergreifend unterrichtete Kurse verbindlich:

4. Schulhalbjahr: Leitthema 16 (Gegenstandsbereich II)

Einflussnahme und Entscheidung im frühgriechischen Epos

Homer, *Ilias*

C. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel stehen den Prüflingen neben einem für den Schulgebrauch geeigneten zweisprachigen griechisch-deutschen Wörterbuch auch die Verbtabelle aus folgendem Wörterbuch zur Verfügung: Griechisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch von W. Gemoll und K. Vretska, 10., völlig neu bearbeitete Auflage, München Düsseldorf, Stuttgart 2006 ff.

Ein entsprechendes elektronisches Wörterbuch kann in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling ein solches Wörterbuch zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.

Als weiteres Hilfsmittel dürfen die Schülerinnen und Schüler die in der Schule eingeführte Systemgrammatik verwenden.