

## Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2023 im Fach Werte und Normen

Vor dem Hintergrund der durch die COVID-19-Pandemie verursachten Unterrichtsbeeinträchtigungen wurden die fachbezogenen Hinweise für das Prüfungsjahr 2023 folgendermaßen angepasst.

### A. Allgemeine fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die geltenden Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Ethik (EPA) sowie das Kerncurriculum „Werte und Normen für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg“ (gültig seit dem 1. 8. 2018).

Entsprechend den Vorgaben der EPA werden die Abiturprüfungsaufgaben so konzipiert sein, dass sie sich nicht auf ein Pflicht- bzw. verbindlich festgelegtes Wahlmodul eines Rahmenthemas beschränken (EPA 3.1).

Die Abiturprüfungsaufgaben beruhen auf folgenden fachlichen Anforderungen, die im Unterricht in der Qualifikationsphase erarbeitet worden sein müssen:

- Kompetenzen aus den vier in der Qualifikationsphase behandelten Rahmenthemata (Anthropologie, Ethik, Wahrheit und Wirklichkeit, Lebensentwürfe),
- Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie sie in den Kernkompetenzen des jeweiligen Rahmenthemata ausgewiesen sind,
- Kompetenzen, die sich aus den verbindlichen Unterrichtsaspekten der Pflichtmodule ergeben,
- die in den Pflichtmodulen verbindlich ausgewiesenen Grundbegriffe,
- methodische Fertigkeiten (EPA 1.1.2) entsprechend der Beschreibung der Anforderungsbereiche (EPA 2.2), die für die Analyse und die Bewertung fachspezifischer Themen und Problemstellungen erforderlich sind,
- Aufgabenarten: Text-Aufgabe, Thema-Aufgabe, Gestaltungsaufgabe (EPA 3.2),
- Arbeitsanweisungen: Operatoren (KC A 1).

Verbindlich für den Unterricht im Fach Werte und Normen sind die fachlichen Erläuterungen und die Kernkompetenzen zu den Rahmenthemata, die verbindlichen Unterrichtsaspekte der Pflichtmodule sowie die Unterrichtsaspekte derjenigen Wahlmodule, die für die Abiturprüfung vorgegeben sind. In diesem Rahmen bestehen für die konkrete Unterrichtsgestaltung Spielräume hinsichtlich der Kombination von verbindlichen Vorgaben und Wahlelementen (vgl. KC II, S. 13ff.).

Aufgabe der Fachkonferenz ist es, neben den Pflichtmodulen sowie den vorgegebenen, verpflichtenden Wahlmodulen zusätzlich Wahlmodule in der vorgeschriebenen Anzahl festzulegen.

Für den Abiturjahrgang 2023 entfällt die Verpflichtung, zum Rahmenthema 5 („Wahrheit und Wirklichkeit“) eines der Wahlmodule zu thematisieren. Für das Halbjahr 13/1 (also das dritte Halbjahr der Qualifikationsphase) ist somit lediglich das Pflichtmodul „Wahrheitsansprüche“ (vgl. KC-GO, S. 36) verbindlich zu unterrichten.

Dadurch ist ein zeitlicher Spielraum gewonnen, der es den Kursbeteiligten ermöglicht, fachspezifische Kompetenzen zu festigen.

Die fachbezogenen Hinweise zum Rahmenthema 3 wurden zudem gekürzt (vgl. die durchgestrichenen Materialien und Unterrichtsaspekte auf Seite 2).

### B. Spezielle fachbezogene Hinweise

#### **Zu Rahmenthema 3: Anthropologie Wahlmodul 1: Menschenbilder in den Wissenschaften**

##### Verbindliche Materialien:

Freud, Sigmund (1923): Das Ich und das Es, in: ders.: Studienausgabe, Bd. 3. Psychologie des Unbewussten. Fischer Taschenbuch-Verlag, Frankfurt am Main 2000, S. 273–330, abrufbar unter:

Abitur 2023 – Hinweise zum Fach Werte und Normen

<https://www.projekt-gutenberg.org/freud/ichundes/chap001.html> (insgesamt fünf Kapitel: Teil I: Bewusstsein und Unbewusstes; Teil II: Das Ich und das Es; Teil III: Das Ich und das Über-Ich; Teil IV: Die beiden Triebarten; Teil V: Die Abhängigkeiten des Ichs)

Reitz, Michael (2014): Erving Goffman – Die soziale Welt als Rollenspiel (Audiobeitrag des SWR, abrufbar unter dem Link:

<https://www.swr.de/swr2/wissen/Erving-Goffman-Die-soziale-Welt-als-Rollenspiel.aexavarticle-swr-44880.html>

Transkript zu diesem Audio-Podcast unter:

<https://www.swr.de/-/id=14333608/property=download/nid=660374/12ei8z2/swr2-wissen-20141121.pdf>

Süer, Aydin: Menschenbilder der Moderne, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (34-36/2013; Themenheft: Politische Grundwerte); abrufbar unter:

<https://www.bpb.de/apuz/166645/menschenbilder-der-moderne>

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Menschenbilder in der Psychologie
- Menschenbilder in der Soziologie
- Menschenbilder in der Evolutionsbiologie

## **Zu Rahmenthema 6: Lebensentwürfe**

### **Wahlmodul 3: Leiblichkeit, Liebe und Sexualität**

Verbindliche Materialien:

Augustinus: Die christliche Bildung (Auszüge), in: Hähnel, Martin / Schlitte, Annika / Torkler, René: Was ist Liebe?, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 19347), Stuttgart 2015, S. 161-170

Frankfurt, Harry G.: Gründe der Liebe (Auszüge), in: Hähnel, Martin / Schlitte, Annika / Torkler, René: Was ist Liebe?, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 19347), Stuttgart 2015, S. 258-270

Nussbaum, Martha: Konstruktion der Liebe, des Begehrens und der Fürsorge (Auszüge), in: Hähnel, Martin / Schlitte, Annika / Torkler, René: Was ist Liebe?, Reclam-Verlag (Reclams Universal-Bibliothek Nr. 19347), Stuttgart 2015, S. 293-304

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Leiblichkeit und Körperlichkeit als Dimensionen der Selbsterfahrung
- Liebe als wesentlicher Bestandteil von Lebensentwürfen
- individuelle und gesellschaftliche Dimensionen von Sexualität hinsichtlich *sex* und *gender*

## **C. Sonstige Hinweise**

Keine