**Las relaciones sociales y las acciones – Vocabulario**

**1. La familia**

a) Dibuja el árbol genealógico de tu familia.

b) Descríbelo usando las palabras siguientes. Si no entiendes todas las palabras, usa el diccionario.

la madre, el padre, los padres, el hijo, la hija, los hijos, el hermano, la hermana, los hermanos, el abuelo, la abuela, los abuelos, el nieto, la nieta, los nietos, el tío, la tía, los tíos, el sobrino, la sobrina, los sobrinos, el primo, la prima, los primos, el suegro, la suegra, los suegros, el yerno, la nuera, el cuñado, la cuñada,

el compañero/la compañera de vida, el medio hermano/el hermano de madre/padre, la media hermana/la hermana de madre/padre,

el padrastro, la madrastra, el hermanastro, la hermanastra

*Ejemplo*: Mi madre se llama …. Su madre, mi abuela es …

*Expresiones útiles*: llamarse, ser, estar casado/a con, estar divorciado/a de, estar

separado/a, vivir con, (no) querer a, llevarse bien/mal con, …

**2. Los diferentes grupos sociales**

a) Los grupos

Aquí tienes una lista de grupos que existen en nuestra sociedad:

un partido político, una parroquia, una clase, una orquesta, un coro, una sociedad deportiva, una ONG, una pandilla, un grupo de scout, un equipo, un municipio, una familia, una clase social, …

Busca en la lista los grupos a los que perteneces tú. Si falta un grupo anádelo. Luegoordénalos según la importancia que tienen para ti. Justifica tu decisión escribiendo algunas frases.

b) Ser amigos de verdad

* Busca en el diccionario monolingüe la familia de palabras de „amistad“
* Haz una lista con todo lo que es importante en la amistad. Puedes consultar el diccionario bilingüe para completar tu lista.

**3. Acciones en los grupos sociales**

Haz una lista de acciones que normalmente tienen lugar en los diferentes grupos sociales. Apúntalas clasificándolas en una tabla (por ejemplo: según los diferentes grupos, según el tiempo del día, según gustos, …). Puedes usar el diccionario bilingüe para buscar lo que no sepas.

**4. Revisar la gramática en el contexto del campo semántico**

No es necesario hacer todos los ejercicios siguientes. Puedes seguir según tus necesidades o deseos personales.

Si piensas dominar bien el tema de gramática, haces directamente el ejercicio correspondiente. Si te parece necesario una revisión fundamental, miras primero en la lista de los talleres con qué tarea puedes revisar.

a) El presente de indicativo

Describe un día normal en tu vida. No hables sólo de lo que haces tú sino también de lo que hacen los miembros de los diferentes grupos sociales a los que perteneces.

b) Los tiempos del pasado

Cuenta de un día con tu familia o tus amigos o algún otro grupo en el pasado (un día de tu niñez, un día de vacaciones, …). Piensa en cómo se usan los tiempos del pasado (🠚M7j) (Estructura bien tu texto usando conectores (A lo mejor es una buena idea revisar los conectores antes (🠚M7n)

c) El presente de subjuntivo

Con la ayuda de la lista hecha en M5, No. 12, b) o con el material de M6l apunta algunas frases en cuanto a tu entorno social introduciendo las frases con expresiones que rigen subjuntivo o indicativo.