**Los pasatiempos – Vocabulario**

**1. ¿Qué hacer en el tiempo libre?**

a) Lee los sustantivos y los verbos. Puedes consultar un diccionario bilingüe si no entiendes todo.

b) Combina verbos y sustantivos y añade las preposiciones adecuadas. Intenta variar. A veces también se pueden combinar dos verbos. Si te faltan verbos o sustantivos los puedes añadir.

c) Si piensas que las expresiones encontradas no te sirven lo suficiente para hablar de cómo pasas tu tiempo libre, puedes consultar p. ej.

https://marcoele.com/descargas/2/navajas-tiempolibre.pdf

el teatro, la ópera, el ballet, el cine, la película, el periódico, la revista, el libro, la foto, la música, la canción, el instrumento, el concierto, el/la amigo/a, el poema, la carta, el ordenador, el museo, el cuadro, el senderismo, el mar, la montaña, la piscina, la costa, la exposición, el monumento, los trabajos manuales, la tele, el videojuego, la radio, el CD, el DVD, el juego de ordenador, la red, el juego, el deporte, la bicicleta

ir, mirar, ver, jugar, tocar, leer, hacer, interpretar, representar, proyectar, rodar, escribir, sacar, bailar, cantar, escuchar, componer, dar, hablar, charlar, salir, practicar, pintar, dibujar, grabar, viajar, descansar, caminar, nadar, bañarse, quedar, visitar, navegar, chatear, poner, coleccionar, interesarse, entrenar

**2. Adjetivos para juzgar los pasatiempos**

Mira otra vez tu lista del número 1. Claro que no a todos les gusta cada tipo de pasatiempo. ¿Cómo son para ti? Trabaja con el diccionario bilingüe y busca adjetivos variados para hablar de tu opinión en cuanto a los tipos de ocio.

*Ejemplos*: No practico el fútbol porque es agotador.

Me encanta leer novelas policíacas porque son apasionantes.

**3. Revisar la gramática en el contexto del campo semántico**

No es necesario hacer todos los ejercicios siguientes. Puedes seguir según tus necesidades o deseos personales.

Si piensas dominar bien el tema de gramática, haces directamente el ejercicio correspondiente. Si te parece necesario una revisión fundamental, miras primero en la lista de los talleres con qué ejercicio lo puedes revisar.

a) El presente de subjuntivo

Juan y Elena son dos amigos que en casi todo se entienden bien pero que no están de acuerdo en cuanto a los pasatiempos que les gustan. Discuten para explicar su opinión, sus deseos, consejos, emociones, … Haz el diálogo intentando usar una gran variación de expresiones que rigen el subjuntivo. Usa la lista hecha en M5, No. 12, b) o el material de M6l.

b) El presente de subjuntivo

Tu hermano/a no hace deporte, no sale nunca, no se interesa por nada. Has decidido decirle lo que te parece a ti. Usa variadas expresiones que rigen el subjuntivo para hablarle de tus emociones, deseos, darle consejos … Prepara el discurso que le quieres hacer. Presenta tu discurso a tu compañero/a y escucha el suyo. Fijaos sobre todo en cómo el otro usa el subjuntivo. Usad la lista hecha en M5, No. 12, b) o el material de M6l.

c) El indefinido/conectores

El fin de semana lo pasaste haciendo muchas cosas diferentes. Escribe lo que hiciste y conecta tus frases usando una gran variación de conectores. Si no conoces bien los conectores haz primero los ejercicios de M6n.