

Caja de lectura

Así es como puedes diseñar tu caja de lectura:

1. Mientras lees, anota los objetos más importantes que aparecen en el libro en una lista.
Consejo: Después de cada capítulo, piensa si se mencionó algún objeto importante.
2. Después de leer el libro, decora por fuera una caja (p.ej., de zapatos) que se ajuste a su contenido. La decoración exterior debe despertar verdadera curiosidad sobre el contenido de tu caja de lectura. También escribe en tu caja el título del libro y el nombre del autor.
3. Luego, rellena la hoja "Mi libro en la caja de lectura".
4. Pega la hoja en la tapa de tu caja de lectura.
5. Ahora reúne los objetos que has anotado.
6. Escribe al menos una frase sobre una pequeña ficha para cada objeto, explicando el significado del objeto en el libro. Enumera las fichas en el orden correcto.
7. Guarda los objetos y las fichas en tu caja de lectura.
8. Tu caja de lectura ya está lista.
9. ¿Qué te parece el resultado?
Evalúala con la ayuda de la hoja de evaluación I.

Así presentas tu caja de lectura a tu clase:

1. Muestra tu libro, menciona el título y el autor. Presenta tu caja de lectura sin abrirla.
2. Pide a tus compañeros que piensen sobre de qué podría tratarse el libro.
3. Presenta una muestra de tu libro. Lee el fragmento en el que aparece tu primer objeto. Practica tu presentación de lectura antes.
4. Abre ahora tu caja de lectura. Presenta el contenido del libro con la ayuda de tus objetos. Asegúrate de que tus compañeros puedan seguir claramente el "hilo rojo" del contenido del libro. Prepárate bien esta presentación.
5. Pide a tus compañeros que pregunten si algo no quedó claro o si quieren más información sobre el libro.
6. Evalúa tu libro al final de tu presentación. Asigna de 1 a 5 puntos a cada uno de los siguientes aspectos: el disfrute de la lectura, la tensión narrativa, la comprensión, la importancia personal y el diseño. Justifica tus evaluaciones.
7. Ahora que has presentado tu caja de lectura. ¿Cómo te fue en la presentación? Evalúate con la ayuda de la hoja de evaluación II. También pídele a un compañero o compañera una evaluación.

Nombre: _____

Mi libro en la caja de lectura

Título:

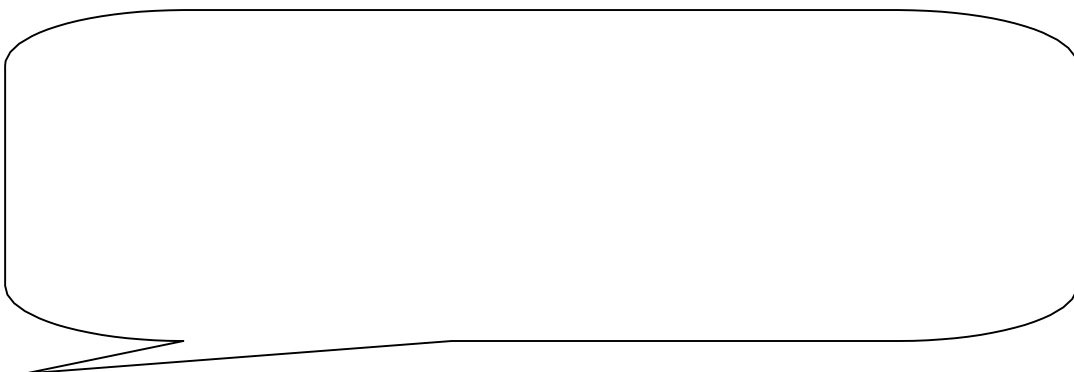
Autor:

Editorial:

Breve resumen del contenido:

**Un capítulo o un fragmento que fue particularmente importante, emocionante o interesante para mí.
Justificación:**

Mi opinión sobre el libro:



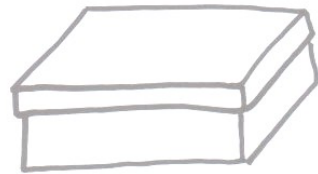
Hoja de Evaluación I:

Así evalúo la elaboración de mi caja de lectura

<p>Decoración exterior</p> <p>¿Representa la idea de la decoración original?</p> <p>¿Se ajusta la decoración al libro?</p>	
<p>Selección de objetos</p> <p>¿Son realmente importantes los objetos para el texto?</p> <p>¿Se recopilaron suficientes objetos?</p>	
<p>Fichas de soporte</p> <p>¿Son informativos los textos en las fichas sobre los objetos?</p> <p>¿Están formuladas de manera comprensible?</p>	
<p>Breve resumen del contenido</p> <p>¿Ofrece el resumen del contenido una visión general del texto?</p> <p>¿Está formulado de manera comprensible?</p>	
<p>Opinión sobre el libro</p> <p>¿Está justificada y es comprensible la opinión expresada sobre el libro?</p>	

Hoja de Evaluación II:

Presentación de la caja de lectura



	Autoevaluación	Evaluación del / de la compañero(a)
Seguridad en la presentación ¿Se habló en voz alta y clara? ¿Se formuló libre y comprensiblemente?		
Muestra de lectura ¿Se leyó fluidamente y sin errores? ¿Se enfatizó adecuadamente? ¿Fue el ritmo de habla apropiado?		
Presentación del contenido del libro ¿Se presentó el contenido del libro de manera lógica y comprensible con la ayuda de los objetos?		
Evaluación del libro ¿Se justificaron las evaluaciones con ejemplos adecuados y de manera comprensible?		