

#### 2.3.4.4.4

Teilkompetenz	Sprechen
Niveaustufe	B1/B1+
Aufgabenformat	<i>interview, monologue, dialogue</i> bildgesteuert
Titel	<i>Music</i>
Quelle	Unveröffentlichte Aufgaben, telc gGmbH, Frankfurt am Main 2020
Kompetenzbezug (monologisch)	Am Ende von Schuljahrgang 10 können die Schülerinnen und Schüler zu Themen ihres Erfahrungs- und Interessenbereichs zusammenhängend sprechen, z. B. beschreiben, berichten, erzählen und bewerten, wobei die einzelnen Punkte logisch strukturiert aneinandergesetzt werden (B1+).
Kompetenzbezug (dialogisch)	Am Ende von Schuljahrgang 10 können die Schülerinnen und Schüler auch ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen, persönliche Meinungen ausdrücken und Informationen austauschen über Sachverhalte, die ihnen vertraut sind und sie persönlich interessieren oder sich auf das alltägliche Leben beziehen (B1+).
Aufgabe	siehe unten

#### I. Interview (Partner A + B):

Interview your partner and find out as much information as you can, for example about the following points:

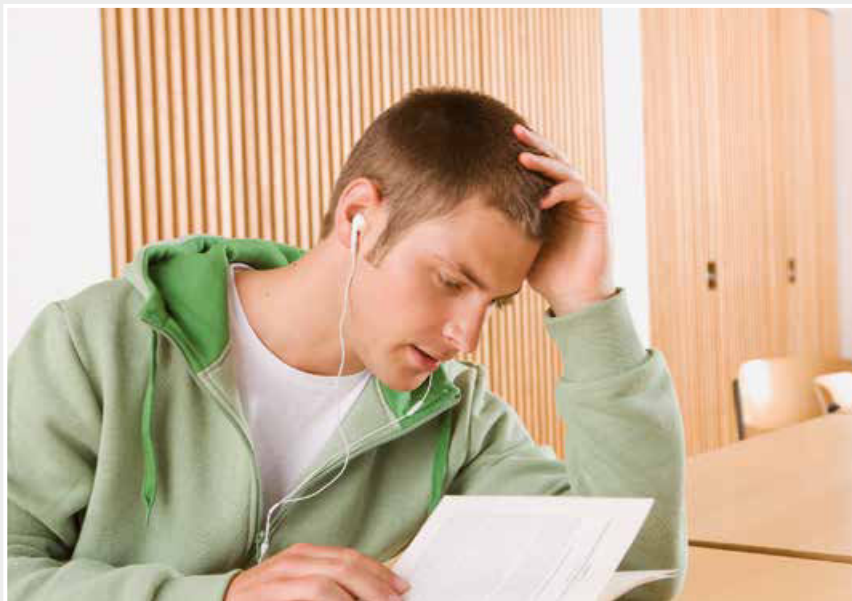
- name
- where he/she lives
- where he/she comes from
- if he/she has ever been to other countries
- how long he/she has lived in the area
- details of his/her house/flat
- details of his/her family

## Monologue

### Partner A:

Tell your partner about the information on this page. Explain how important music is for you personally.

### How important is music for you?



*"I love music. It really helps me to relax. I listen to music on my way to school, when I do homework, when I'm with my friends – practically all the time!"*

*David, 17*

## Monologue

### Partner B:

Tell your partner about the information on this page. Explain how important music is for you personally.

### How important is music for you?



*"Actually, I don't listen to music all that much. For example, doing homework while listening to music would drive me crazy. Okay, I watch MTV sometimes but I mostly prefer to meet my friends, go running (without music!) or just sit at home reading a book."*

*Marjorie, 16*

### Partner A/B:

Your headmaster has decided that it is time to improve the appearance of your school and has asked each class to say what they would like to do to make the school look better.

Discuss with your partner what needs to be done and make a list of problems. Then try to agree on the following details:

*What?*

*Who?*

*When?*

*Money?*

*Parents?*

*Teachers?*

*...*