

## 2.1.4 Beispiele für Überprüfungsaufgaben

### 2.1.4.1

Teilkompetenz	Hörverstehen
Niveaustufe	A1
Aufgabenformat / Textsorte	<i>listening for detail, multiple choice / poem</i>
Titel	“The Owl and the Pussycat” (by Edward Lear) (1’36”)
Quelle	<a href="http://storynory.com/">http://storynory.com/</a> (Audio) (Zugriff am 26.02.2020)
Kompetenzbezug	Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Merkmale (Figuren und Handlungsablauf) einfacher Geschichten [...] erfassen.
Anregungen zur didaktischen Einbettung und / oder methodischen Umsetzung	Übertragung des Textvokabulars auf die Situation der Schüler (z. B. <i>favourite colour, favourite place to live, favourite instruments</i> ) / Bewusstmachung des Kontextes (z. B. <i>animals in a park and in the wilderness – dogs, birds and lions, zebras</i> ) Schreiben: <i>My favourite animal</i> Sprechen: <i>Talk about your favourite animal</i>
Aufgabe	siehe nächste Seite
Ggf. Zusatzmaterial	<i>Show pictures of animals, landscapes and instruments</i>
Ggf. Modifikation	---

## Aufgabe:

Listen to a poem about an owl and a pussycat and tick the correct answer (a, b, c or d).

There is an example at the beginning (0).

You will hear the recording twice.

You now have 30 seconds to look at the task.

0 What colour is the boat?

- a) grey
- b) green
- c) yellow
- d) pink

1 What instrument does the owl play?

- a) violin
- b) mandolin
- c) guitar
- d) harmonica

2 What does the Pussycat want to do?

- a) marry the owl
- b) sail to the moon
- c) sing with the owl
- d) sail home

3 How long do they sail?

- a) one year and a month
- b) one year and some days
- c) one year and a half
- d) one year and a day

4 Who gives them a ring?

- a) a turkey
- b) a bird
- c) a pig
- d) a squid

5 Where does the turkey live?

- a) on a mountain
- b) in a city
- c) near a river
- d) on a hill

6 What do the owl and the pussycat do at night?

- a) they sleep
- b) they dance
- c) they look at the stars
- d) they sing a love song

**Key:** 1:c, 2:a, 3:d, 4:c, 5:d, 6:b