

Warum hat sich Niedersachsen für die Durchführung eines TSI Projektes beworben?

Why did Lower Saxony apply for a TSI project?

Der Fisch sieht das Wasser nicht, in dem er schwimmt.

The fish does not see the water in which it swims.

Der Blick über den Tellerrand lohnt sich, denn ...

EU Arbeitsgruppe „Early Childhood Education and Care“:

- **Regelmäßige Treffen und Austausch mit Kolleginnen und Kollegen aus den anderen EU Mitgliedsstaaten**
- **Peer-Learning in den EU Mitgliedsstaaten**
- **Informationen über Unterstützung der EU Kommission für nationale/regionale Reformvorhaben**

Niedersachsen vertritt in der EU Arbeitsgruppe den Bundesrat bzw. die 16 Bundesländer

... nicht nur wir stehen vor Herausforderungen!

- Schaffung einer bedarfsgerechten Infrastruktur für Kindertagesbetreuung
- Qualität und Professionalität in der frühkindlichen Bildung
- Anschlussfähigkeit der Bildung in Elementar- und Primarbereich
- Gewinnung und Bindung von Fachkräften
- Qualitätsentwicklung auf den Ebenen des Systems, die Kindertageseinrichtungen unterstützen und stärken müssen: von der Einrichtung über Fachberatung und Träger bis hin zu Jugendamt und Landesjugendamt

Andere Perspektiven - neue Impulse

- Welchen Stellenwert hat frühkindliche Bildung in anderen Ländern?
- Warum schneiden manche Länder in internationalen Vergleichsstudien von Bildungsergebnissen so gut und auch besser als wir ab?
- Wer trägt dafür welche Verantwortung und nimmt sie wie wahr?
- Welche Ansätze und Instrumente nutzen andere Länder, damit alle Kinder wesentliche Bildungsziele erreichen können?
- Wie gelingt es in anderen Ländern, Fachkräfte für ihre Aufgaben zu motivieren und Fachkräfte im Berufsfeld zu binden?

Was macht TSI für Niedersachsen attraktiv?

- Die Europäische Kommission unterstützt die Arbeit der Landesregierung – finanziell und operativ
- Sie erschließt für Niedersachsen internationale Erfahrungen und Expertise
- Sie leistet das Projektmanagement in Entlastung der Landesverwaltung und gewinnt kompetente Umsetzungspartner
- Zielgruppen/Stakeholdern eines Projektes werden von Beginn an in die Umsetzung eines TSI Projektes eingebunden

Was ist die Reformagenda für das TSI-Projekt?

- **Wie gut ist Niedersachsen aufgestellt, um allen Kindern zu ermöglichen, wesentliche Bildungsziele des Elementarbereichs zu erreichen?**
- **Was sind konkrete Kompetenzen, die im pädagogischen Alltag stärker nachgehalten und entwicklungsorientiert gefördert werden sollten?**
- **Wie und mit welcher Haltung müssen Leitungskräfte, Kita-Teams und Eltern zusammenarbeiten, damit sie mit und für jedes Kind die wesentlichen Lern- und Bildungsziele des Elementarbereichs erreichen können?**
- **Was müssten Träger, Fachberatung, Jugendämter und Landesjugendamt leisten, damit eine individuelle Förderung im pädagogischen Alltag der Kindertageseinrichtungen gelingen kann?**