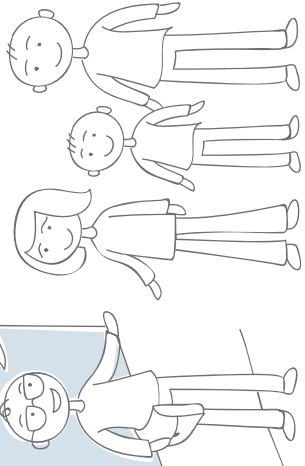


مرحباً



في الشهادات يمكن التعرف على المواد الدراسية التي يجذب فيها الطفل أو المواد التي لديه فيها صعوبة كبيرة تنمية المعرفة والمهارات التقنيات التالية تتضح من الصف الثالث إلى الصف العاشر:

- 1 = جيد جداً
- 2 = جيد
- 3 = مقبول
- 4 = مقبول
- 5 = ضعيف
- 6 = غير كافي

عندما يحصل الطفل في مائتين على **ضعيف** أو **غير كافي** فهذا يكمن الخطر بأن الطفل في نهاية العام لن ينتقل إلى الصف الدراسي التالي (يعتبر راسب) بل على العكس عليه إعادة الصف الدراسي. المدرسون والمدرسات ينصحون أولياء الأمور إذا تم سؤالهم عن كيفية تحسين أداء **الطفل** على سبيل المثال عن طريق وسائل تنميه إضافية للتدريب أو المساعدة في الوجدات المنزلية أو حصص تاهيل وتدريب ومساعدته تنمويه

امكانية تأثير أولياء الأمور في المدرسة
أولياء الأمور كمجموعة يستطيعون المشاركة في كثير من قرارات المدرسة بالإضافة إلى انتخاب ممثلين عن أولياء الأمور والذي يكون في الأخير مجلس شورى أولياء الأمور المدرسة وغير ذلك فإن من أولياء الأمور من يتلقون في مجلس إدارة المدرسة وأخيراً فإن مجلس إدارة المدرسة ومجلس شورى أولياء الأمور يعملون معاً على قدم المساواة مع البلديات والجمعيات والولاية من أجل تفعيل اهتمامات أولياء الأمور لدى المؤسسات التعليمية وكذلك إهتمامات وزارة الثقافة لولاية سكبونيا السفلى وجميع أولياء الأمور مدعون لتفعيل هذه المشاركة والتأثير وهذا متاح بشكل خاص لأولياء أمور التلاميذ الإيجاب

5 أولياء الأمور كشركاء للمدرسة

أولياء الأمور ومن لهم حق الرعيه مسؤولون عن الأطفال لذلك مهم الشركاء الطيبين للمدرسة مما ترتب عليه حقوق وواجبات.

الواجبات
توضح الواجبات التي تقع على عاتق أولياء الأمور ومن أهمها مشاركتهم أطفالهم في الحصص الدراسية



الحضور الإلزامي
يضمن أولياء الأمور حضور الطفل اليومي إلى المدرسة وهذا معناه:

- يرعى أيقاظ الطفل في الموعد المناسب وأنه حصل على وجبه الإفطار تم إرساله إلى المدرسة
- < التأكد أن طفلهم معه كتيبه المدرسيه وكراسه وحقبيه الأقالم (وهذا يسري على كل الأطفال) خصوصاً على الشباب الصغار
- < عليهم أن يطهروا من طفلهم اخبارهم بما تعلمه بالمدرسة
- < عليهم أن يتأكدوا أن طفلهم عمل واجباته المنزليه

العلم بالرسائل المدرسيه
المدرسة عليها أن تده أولياء الأمور كتابياً بمعلومات عن العمل المدرسي هذه المعلومات على سبيل المثال

- < القراءه المدرسيه والواجب المعمول بها بالولاية على سبيل المثال (مستوع إصحطاب اسلحه)
- < جدول الحصص
- < تعيين جدول الحصص
- < المعلومات المقصود ارسالها تحديداً إلى أولياء أمور أحد الأطفال.
- على سبيل المثال الدعوة لجلسه المشاوره مع المدرس أو المدرسه

أولياء الأمور عليهم قراءة هذه المعلومات **بذقه وأهتمام وأن يؤكدون ذلك** بتوقيعاتهم أنهم تلقوا المعلومات إذا ما طلب منهم ذلك.



الإعلام في حاله المرض
إذا مرض الطفل يجب إعلام المدرسه بذلك أو لا شفوياً تم بعد ذلك كتابياً

الإعياد المنيهه
إذا أراد الطفل عدم الذهاب إلى المدرسه في الأعياد الدينيه فقله إلى أولياء الأمور التقدم بطلب يفيد ذلك وفي حاله موافقه المدرسه فللطفل أن يعيد ما فاتته من مواد تعليميه أثناء غيابيه

أجازة السفر
أجازة السفر متاحة فقط أثناء العطلة المدرسيه وفي العاده ترفض المدرسه أي طلب للسماح المبكر للسفر وعدم حضور الحصص. وكذلك طلب مد الأجازة مرفوضه.

حقوق أولياء الأمور
حقن أولياء الأمور توضح **مما هو** مسموح لهم عمله وهي تتضمن قبل أي شيء المعلومات عن العمل المدرسي وكذلك التأثير في القرارات

الحديث الفردي مع مدرس الفصل
أولياء الأمور لهم الحق في التعرف على العمل الدراسي لطفلهم وبخاصه اداهه الدراسي ولا يجب عليهم أن ينتظروا أن تقدمهم المدرسه بهذه المعلومات ولكنهم يستطيعون بانقسمهم التواصل مع المدرسه والمدرسين والاتفاق على موعد للحديث الفردي.

وأحسن وقت مناسب للحديث مع كل المدرسين إطلاقكم يكون في **جلسه لقاء أولياء الأمور بالمدرسه** ويكون عده مره واحده بالسنه وغالباً بعد نصف العام الدراسي الأول بالإضافة إلى ذلك هناك أكثر من لقاء مسائي **لمجلس أولياء أمور الفصل** والمدرسين وهذا فرصه يمكن لأولياء الأمور الاستفسار والحصول على معلومات عن العمل الدراسي وتقييم المقترحات.

شهادة نصف العام الدراسي كقطعه بدياه عند الإستشاره
شهادة نصف العام الدراسي في نهاية يناير هي مناسبه خاصه للتبادل بين المدرسه وأولياء الأمور. وتوضح مستوى الطفل بعد نصف العام الدراسي

