

# Integrationskonzept *Deutsch als Zweit- und Bildungssprache* - BBS

für berufsbildende Schulen zur schulinternen Planung und Dokumentation

Schuljahr

## Allgemein

Schule	<input type="text"/>
Adresse der Schule	<input type="text"/>
Schulleitung	<input type="text"/>
Schulformen	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Schulnummer	<input type="text"/>
E-Mail	<input type="text"/>
Telefonnummer	<input type="text"/>
Gesamtzahl der Schüler*innen an der Schule	<input type="text"/>
Anzahl der Nationalitäten in der Schulgemeinschaft	<input type="text"/>

## Allgemein

1. Welches Verfahren zur **Sprachstandserhebung/ Sprachstandsbeobachtung** setzen wir ein? (Niveaubeschreibungen DaZ, 2P)

2. Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne ausreichende Deutschkenntnisse nach Niveaustufen (n. GER), Bildungsgängen/Klassen und BES Sprach- und Integrationsklassen

	< A2	A2	B1
BES Sprache und Integration Vollzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BES Sprache/Integration Teilzeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BES Klasse 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BES Klasse 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BFS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BG	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.1 Anmerkungen/ Hinweise

3. Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in **keiner Sprache** alphabetisiert sind (auch BES Sprach- und Integrationsklassen)

#### 4. Individuelle **Lernentwicklung**

- a) Haben wir ein einheitliches **Konzept** zur individuellen Förderplanung?
- b) Für **wieviel SuS** liegt eine individuelle Förderplanung vor?
- c) Wie wird die individuelle Lernentwicklung **dokumentiert**?

#### 4.1 Anmerkungen/ Hinweise

#### 5. Wer **verantwortet** die Sprachförderung und durchgängige Sprachbildung an unserer Schule? (Koordination, Bildungsgang- bzw. Fachgruppe)

## Durchgängige Sprachbildung

1. Welche **Organisationsformen schulischer Sprachförderung** sollen angeboten werden?

(additive Förderung im Förderunterricht, integrative Förderung im Fachunterricht, sprachsensibler Unterricht, Binnendifferenzierung nach Sprachkompetenzen)

1.1 Anmerkungen/ Hinweise

2. Wie erfolgt die **Verzahnung** der integrativen (individualisiert im Klassenverband) und der additiven (in besonderen Lerngruppen) Sprachfördermaßnahmen?

### 2.1 Anmerkungen/ Hinweise

**3. Wie wird die durchgängige Sprachbildung als Querschnittsaufgabe von Schul-, Unterrichts- und Personalentwicklung verankert?**  
(sprachbewusste Unterrichtsplanung, schuleigene Arbeitspläne, Fachkonferenzarbeit, Schulprogramm, Fortbildungskonzept, in Bildungsgangs-/Fachgruppen, ...)

### 3.1 Anmerkungen/ Hinweise

**4. Wie werden **alle** in unserer Schule tätigen Personen **eingebunden**?** (Schulleitungsteam, alle Lehrkräfte, schulische Sozialarbeit, ...)

### 4.1 Anmerkungen/ Hinweise

**5. Auflistung der in der schulischen Förderung von Deutsch als Zweit- und Bildungssprache tätigen **Lehr- und Fachkräfte** und deren diesbezügliche **Qualifikationen****

**5.1 Anmerkungen/ Hinweise**

**6. Material-/ Lehrwerks-/ Literaturliste**

## Diversitätsbewusste und kultursensible Schulentwicklung

1. Welche kurz- und mittelfristigen **Entwicklungsziele** haben wir auf dem Weg zu einer Schule der sprachlichen und kulturellen Vielfalt?

1.1 Anmerkungen/ Hinweise

2. Wie bildet sich die diversitätsbewusste und kultursensible **Schulentwicklung** auf Ebene unserer Programmentwicklung, Personalen und Unterrichtsentwicklung ab?

**3. Welche weiteren Sprachen – neben Deutsch – werden in die Schulgemeinschaft mitgebracht?**

**4. Welche Projekte** zur sprachlichen und kulturellen Vielfalt planen wir in diesem Schuljahr?

**4.1 Anmerkungen/ Hinweise**

**5. Wie werden alle in Schule tätigen Personen mit eingebunden?** (z.B. Herkunftssprachliche Lehrkräfte, schulische Sozialarbeit, Sekretariat, ...)

**5.1 Anmerkungen/ Hinweise**



## Beratung und Unterstützung

1. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote (B&U) des Regionalen Landesamtes für Schule und Bildung **nutzen wir** bereits (z.B. SpBZ, Fachberatung Sprachförderung/ Migration/ Inklusion, RZI)?

1.1 Anmerkungen/ Hinweise

2. Welche **Fortbildungen/ SCHILF** sind in Planung und/ oder wurden bereits durchgeführt?

2.1 Anmerkungen/ Hinweise

**3. Welche weitere Unterstützung benötigen wir?**

**Sonstiges**

Datum