**17. Muster für einen Anhang zum Zeugnis: Lernstands- und Kompetenzbeschreibung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler ohne ausreichende Deutschkenntnisse**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Bezeichnung der Schule gemäß Nr. 1.1 des Bezugserlasses zu t)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ggf. Zusatz, aus dem der besuchte Schulzweig zu erkennen ist)

**Anhang zum Zeugnis**

von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Vor- und Zuname der Schülerin oder des Schülers)

geboren am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lernstands- und Kompetenzbeschreibung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler ohne ausreichende Deutschkenntnisse**

|  |  |
| --- | --- |
| Aufnahme in eine Sprachfördermaßnahme am:       | Aufnahme in die Schule am:       |
| Art der Sprachfördermaßnahme:        | Klasse:       |
| **A Spracherwerb Deutsch** |
| Hör-/Hör-Sehverstehen |       |
| Leseverstehen |       |
| Schreiben |       |
| Mündliche Kommunikation |       |
| **B Englisch** |
| Hör-/Hör-Sehverstehen |       |
| Sprechen |       |
| Leseverstehen |       |
| Schreiben |       |
| Sprachmittlung |       |
| **C Mathematik** |
|       |
| **D Weitere Fächer** |
|       |
| **E Mehrsprachigkeit** |
|       |
| **F Methodenkompetenzen** |
|       |