

Doppelbesetzung

Schritt 1: Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Sprachförderbedarf

7 Schülerinnen und Schüler werden folgendermaßen diagnostiziert:

Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Kurszuteilung
1 (Klasse 3a)	< A2	Grundkurs DaZ
1 (Klasse 3a)	= A2	Aufbaukurs DaZ
5 (Klasse 4b)	= B1	Förderkurs DaZ

Schritt 2: Schuleigene Grundgedanken der DaZ/DaB Sprachförderung

- ✓ möglichst binnendifferenzierte Sprachförderung durch Doppelbesetzung
- ✓ Schülerinnen und Schüler sollen im Klassenverband ihrer Regelklasse gefördert werden: Sprachvorbilder
- ✓ Sprachsensibler Fachunterricht steht im Vordergrund.

Schritt 3: Umsetzung der DaZ Förderung

Da die diagnostizierten Schülerinnen und Schüler aus zwei Klassen stammen, möchte die Schule ihren Schwerpunkt auf binnendifferenzierte Sprachförderung durch Doppelbesetzung legen:

Anzahl Schülerinnen und Schüler	diagnostizierter Sprachstand	Stundeneinsatz
1 (Klasse 3a)	< A2	4 Stunden/Woche Doppelbesetzung
1 (Klasse 3a)	= A2	
5 (Klasse 4b)	= B1	2 Stunden/Woche Doppelbesetzung