

Digitale, schulübergreifende Sprachförderung

Schritt 1: Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Sprachförderbedarf – Kooperation von vier Schulen

Schule A

5 Schülerinnen und Schüler werden folgendermaßen diagnostiziert:

Schule A		
Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Kurszuteilung
3	= A2	Aufbaukurs DaZ
2	= B1	Förderkurs DaZ

Schule B

2 Schülerinnen und Schüler werden folgendermaßen diagnostiziert:

Schule B		
Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Kurszuteilung
1	= A2	Aufbaukurs DaZ
1	= B1	Förderkurs DaZ

Schule C

7 Schülerinnen und Schüler werden folgendermaßen diagnostiziert:

Schule C		
Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Kurszuteilung
5	= A2	Aufbaukurs DaZ
2	= B1	Förderkurs DaZ

Schule D

5 Schülerinnen und Schüler werden folgendermaßen diagnostiziert:

Schule D		
Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Kurszuteilung
2	= A2	Aufbaukurs DaZ
3	= B1	Förderkurs DaZ

Schritt 2: Schuleigene Grundgedanken der DaZ-/DaB-Sprachförderung

- ✓ Bildung von Lerngruppen nach diagnostiziertem Sprachstand
- ✓ DaZ-Kurse jahrgangsstufenübergreifend
- ✓ *Präsenzunterricht sprachstandsübergreifend, um geeignete Gruppengröße für einen kooperativen Sprachförderunterricht zu haben
- ✓ enge Kooperation von vier Schulen
- ✓ digitale DaZ/DaB-Kurse, die in eigenverantwortlicher Zeit jeweils von einer Schule schulübergreifend angeboten werden
- ✓ 2 Stunden wöchentlich in Präsenz

Schritt 3: Umsetzung der DaZ-/DaB- Förderung

Hier wird sich für eine digitale, schulformübergreifende Sprachförderung entschieden. Die vier Schulen kooperieren eng miteinander und verfassen in Kooperation ein gemeinsames DaZ-Integrationskonzept.

Die Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Sprachförderbedarf sollen entsprechend ihres festgestellten Sprachniveaus sowohl digital (schulübergreifend) als auch jeweils in Präsenz (sprachstandsübergreifend) Förderstunden erhalten.

Die Stundentafeln der einzelnen Schulen sehen in ihrer Umsetzung folgendermaßen aus:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.				Aufbaukurs DaZ digital	
2.				Aufbaukurs DaZ digital	
3.	Aufbaukurs DaZ digital				
4.	Aufbaukurs DaZ digital				
5.	Förderkurs DaB digital	Aufbaukurs DaZ digital			Aufbaukurs DaZ digital
6.	Förderkurs DaB digital	Aufbaukurs DaZ digital			Aufbaukurs DaZ digital
Nachmittagsangebot			Aufbaukurs DaZ Präsenz		
			Förderkurs DaB Präsenz		
Nachmittagsangebot			Aufbaukurs DaZ		

			Präsenz		
			Förderkurs DaB Präsenz		