

Förderung nach fachsprachlichen Schwerpunkten in der gymnasialen Oberstufe:

Schritt 1: Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem DaB-Sprachförderbedarf

13 Schülerinnen und Schüler werden folgendermaßen diagnostiziert:

Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Kurszuteilung	Anzahl Stunden/Woche laut Erlass
-	< A2	Grundkurs-DaZ	max. 15
-	< B1	Aufbaukurs-DaZ	max. 10
13	< B2	Förderkurs-DaZ	max. 4

Schritt 2: Grundgedanken bzw. Methoden der DaB-Sprachförderung

- ✓ sprachsensibler Fachunterricht (integrative Sprachförderung)
- ✓ Sprachförderung im Nachmittagsbereich der Ganztagschule, um Teilnahme am Regelunterricht zu ermöglichen
- ✓ gemeinsamer Oberstufenkurs Deutsch als Bildungssprache (1 Std./Wo)
- ✓ Fachsprache Naturwissenschaften nach Schuljahrgang getrennt (1 Std./Wo)

Schritt 3: Umsetzung der DaB/Sprachförderung

In diesem Beispiel entscheidet sich die Schule, ein speziell für die Oberstufe entworfenes Konzept nach fachsprachlichen Schwerpunkten umzusetzen.

Den Schülerinnen und Schülern mit Sprachförderbedarf sollen entsprechend ihres festgestellten Sprachniveaus folgende Förderstunden angeboten werden:

Anzahl Schülerinnen und Schüler (ab Klasse 3)	diagnostizierter Sprachstand	Anzahl Stunden/Woche laut Erlass	Einsatz von 4 Stunden
7 Jahrgang 11	< B2	max. 4	2 Stunden/Woche
3 Jahrgang 12	< B2	max. 4	2 Stunden/Woche
3 Jahrgang 13	< B2	max. 4	2 Stunden/Woche

Sprachförderung im Nachmittagsbereich / im Ganztagsangebot:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Nachmittagsbereich / Ganztagsangebot	Fachsprache Naturwissenschaften	Fachsprache Naturwissenschaften	Deutsch als Bildungssprache	Fachsprache Naturwissenschaften
			Deutsch als Bildungssprache	
			Deutsch als Bildungssprache	