**Vorschlag für einen Förderplan** (in Anlehnung an: Junk-Deppenmeier, A.; Jeuk, S. (Hrsg.) (2017): Praxismaterial Förderdiagnostik. Klett. S. 160f)

|  |
| --- |
| Name:  |
| Geschlecht: | Klasse: | Alter: | Datum: |
| Familiensprache(n): | Alphabetisiert in einer Familiensprache: ja nein | Weitere Sprachen: |
| **Stand der im Herkunftsland erworbenen Bildungsvoraussetzungen:** |  |
| **Bisher Teilnahme an folgenden Fördermaßnahmen:** |  |
| Beteiligte Lehrkräfte: |
| **VERWENDETE DIAGNOSEINSTRUMENTE** |
| **Informationen aus dem Beobachtungsbogen zur Sprachbiografie** |
| Wichtige Informationen und Hinweise zur Förderung |  |
| **Informationen aus den Niveaubeschreibungen DaZ (NB DaZ), Profilanalyse, C-Test, Hörverstehen, …** |
|  | **Hören** | **Sprechen** | **Lesen** | **Schreiben** |
| Was kann die Schülerin/der Schüler schon?(siehe z.B. erreichte Niveaustufe/ Profilstufe) |  |  |  |  |
| Was muss sie/er noch lernen?**(Förderhorizont)** |  |  |  |  |
| **Schwerpunkte der Förderung** |  |  |  |  |
| Lernangebote (zum Festigen/Aufbauen) |  |  |  |  |
| Weitere Beobachtungen: |  |
| Ziele/Ergebnisse des Schüler/innen-Gesprächs: |  |
| Ziele/Ergebnisse des Eltern-Gesprächs: |  |