

Potenzialentfaltung braucht den Potenzialblick



intus³ Beziehungslernen

Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt

Potenzialentfaltung braucht den Potenzialblick #potenzialentfaltung #potenzialblick

Wenn Sie als Lehrkraft Potenziale statt Probleme wahrnehmen und benennen, öffnen Sie einen Ermöglichungsraum. Eine Atmosphäre des Zutrauens und der Hoffnung breitet sich aus. Kooperations- und Lernbereitschaft entwickeln sich. Eine soziale Gemeinschaft entsteht, der alle zugehörig sein wollen. Stresserleben verebbt. Potenzialentfaltung beginnt. Sie wird gelenkt und verstärkt über sinnstiftende Themen und respektvolle Aufgaben.

- Der Potenzialblick entsteht über eine wertschätzende Haltung, lebt vom Glauben an Kinder und Jugendliche und wird in einer vertrauensvollen Beziehung wirksam.
- Der Potenzialblick stärkt nicht nur Ihre Schüler*innen, sondern vor allem auch Sie selbst. Sie werden fröhlicher, belastbarer, gesünder, flexibler und lösungsorientierter.

Acht Metastudien zur Bildungsforschung – die Hattie-Studie (2009, 2013) ist nur eine davon – haben empirisch die Wirkung guter pädagogischer Beziehungen auf schulische Leistung nachgewiesen.

Beziehungslernen mit intus³ führt Sie in eine pädagogischen Haltung mit dem Potenzialblick. **Üben Sie den Potenzialblick mit intus³. Auch Sie können ihn lernen.**



Potenziale erkennen.

Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt

#beziehungslernen
#lehrerbildung

Worum geht es beim Beziehungslernen?

Als Lehrkraft sind Sie mit Ihrer Klasse gleichzeitig in zwei Dialogen verbunden: Im Lerndialog und im Beziehungsdialog. Im Lerndialog geht es um die Lerninhalte und im Beziehungsdialog um Begegnung, Atmosphäre, Fürsorge und Verständnis.

Beziehungslernen macht Sie zum Beziehungsprofi: Sie lernen mit Schüler*innen zu kooperieren. Begegnungen, Zusammenleben und Tätigwerden verbindet Menschen in einem Resonanzraum. Er ist erfüllt von Atmosphären, vom Tonfall einzelner Stimmen und von Blickkontakten. Dieses Geschehen löst Gefühle und Befindlichkeiten aus, macht Sie neugierig oder wirkt beklemmend. Wenn Sie sich willkommen und zugehörig fühlen, wollen Sie mitmachen.

Beziehungsgeschehen läuft im Alltag meist nonverbal ab. Sie erleben empathisch Bedürfnisse und Befindlichkeiten und verstehen intuitiv, worum es geht. Das nutzen Sie ganz selbstverständlich im Zusammenleben, beim Sport, beim Musizieren und beim Tanzen. Intuition und Empathie professionell genutzt, sind grundlegende Kompetenzen für die Beziehungsgestaltung.

Die Kommunikation beim Tanzen und Musizieren ist ganzheitlich-intuitiv.



Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt

Beziehungskompetent bleiben Sie gesund!

Sie lernen, Ihre ganzheitlich-intuitiven Kommunikationskompetenzen für den beziehungsorientierten Unterricht zu nutzen. Darüber gestalten Sie lernförderliche Atmosphären und beteiligen Ihre Schüler*innen an Lösungen. Eine gesunde Schule entsteht. **Geübt wird so lange, bis Sie das Neue verinnerlicht, also „intus“ haben. Der Name ist Programm.**

Beziehungslernen verändert die täglich stattfindenden sozialen Alltagsinteraktionen im Schulgebäude, im Lehrerzimmer mit Kolleg*innen, in Elterngesprächen, im Unterricht und in Einzelgesprächen mit Schüler*innen. **Aus Begegnungen werden Beziehungen.**

[Sehen Sie unseren Teaser zum Beziehungslernen](#)



Beziehungslernen führt zu einer Haltung, vermittelt Werkzeuge, macht beziehungskompetent und hält gesund.

Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt

Die Grundhaltung



Wer akzeptiert was ist,
öffnet sich für den Kontakt,

Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt



versteht intuitiv die Situation,

Potenzialblick

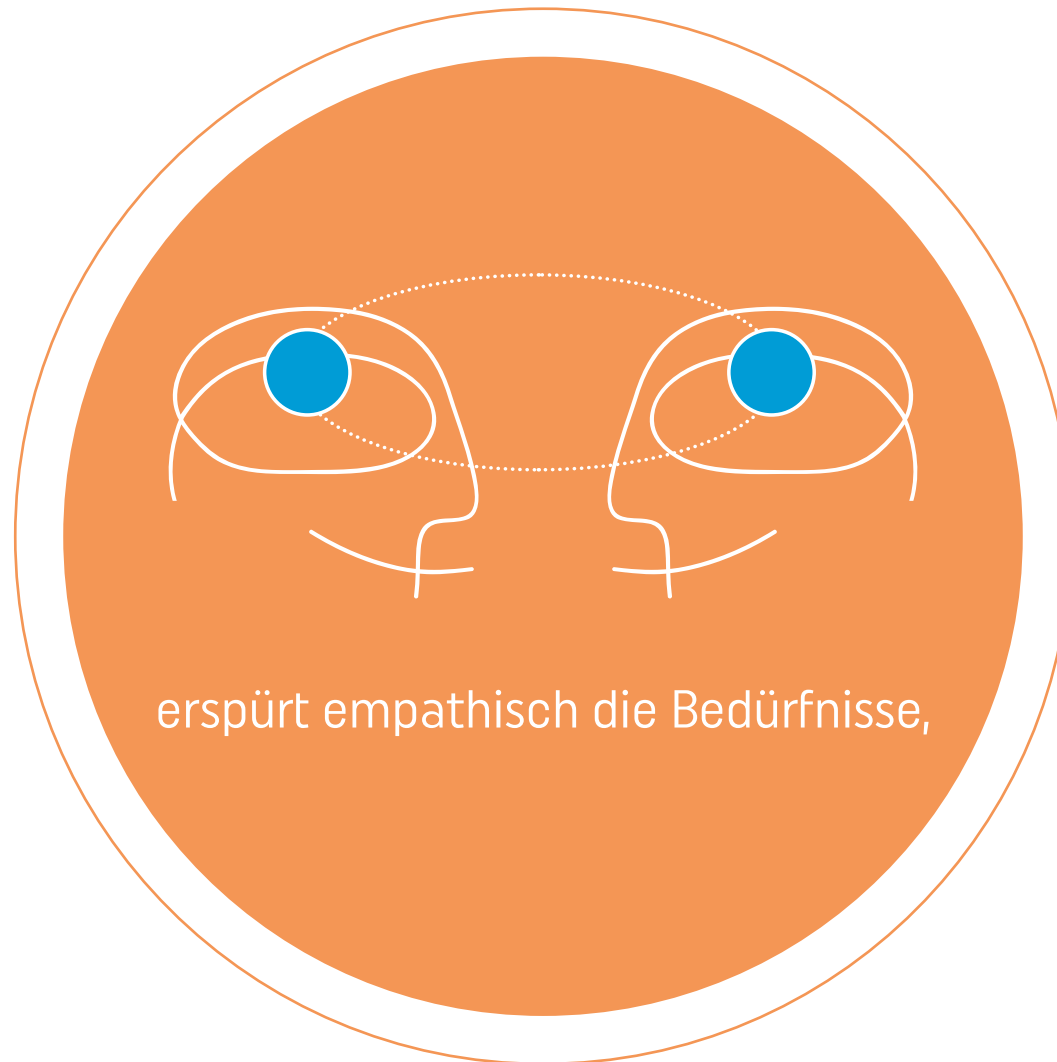
Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt



Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt



erkennt Potenziale und
nutzt sie für Lösungen.

Mehr dazu in der Broschüre
„Beziehung & Leistung“.
Jetzt [hier bestellen](#) bzw.
[hier downloaden](#).

Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt

Die intus³ Lernvideos

#intushochdrei

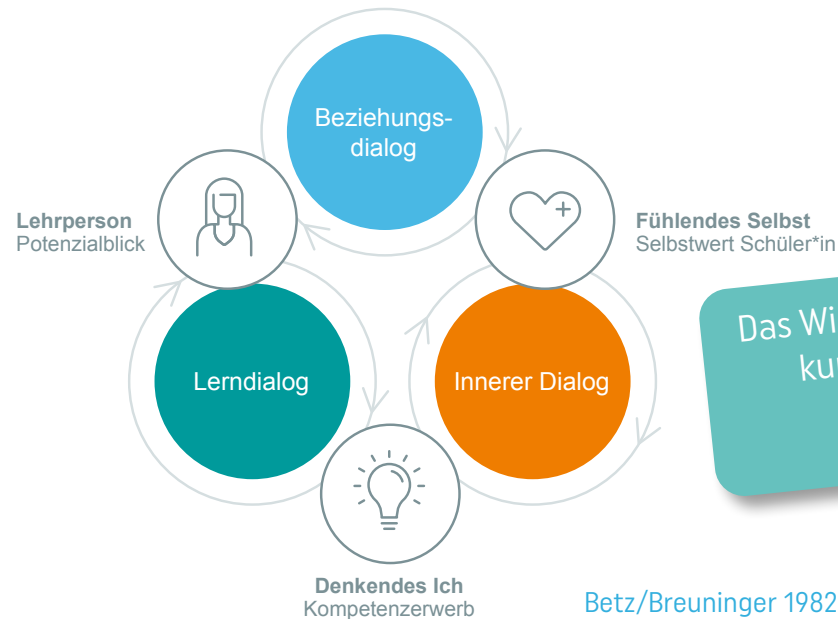
Das intus³ Übungsmaterial besteht aus kurzen Videosequenzen/Lernvideos. Als „Staged Videos“ produziert, visualisieren sie Archetypen schulischer Interaktion. Kommunikationsprozesse zwischen Lehrpersonen mit Kindern, Jugendlichen oder Eltern werden sichtbar und besprechbar. Sie erleben, welche Interventionen beziehungsstärkend oder aber beziehungschwächend wirken. Die Videos sind komplex und vielschichtig und werden auch bei häufigem Betrachten nicht langweilig. Die Videos sind Ihre Gesprächsanlässe für den Austausch im Kollegium, denn Sie entdecken immer neue Details und Sichtweisen. Sie üben gemeinsam an Videoszenen stimmige Lösungen zu entwickeln, die zur Schulkultur passen. Sie lernen, Ihre eigenen herausfordernden Schulsituationen aus neuen Perspektiven zu sehen und mit dem Potenzialblick Lösungen zu entwickeln.



[Making of „intushochdrei“ – watch on YouTube](#)

Theorie & Literatur

intus³ bringt Wissen ins Handeln: Intuitiv, integrativ, innovativ! Sie lernen eine soziale Grammatik für Beziehungsaufbau und Beziehungstärkung. Neurowissenschaftliche, systemische, erkenntnistheoretische und psychologische Erkenntnisse setzen Sie praktisch um. Die theoretische Grundlage bildet das „Wirkungsgefüges des Lernens“ von Dieter Betz und Helga Breuninger.



Veröffentlichungen

- Dieter Betz/Helga Breuninger: Teufelskreis Lernstörungen, Beltz 1982
- Helga Breuninger/Wilfried Schley: Pädagogische Führung als dialogische Intervention. Lernen und Lernstörungen, Heft 4, S. 292–301, 2014)
- Helga Breuninger/Wilfried Schley: Beziehung und Leistung. 3. Aufl. 2020, Eigenverlag
- Helga Breuninger/Wilfried Schley: Manual zum professionellen Beziehungslernen, 3. Aufl. 2020, Eigenverlag
- Joachim Friedrichsdorfer/Helga Breuninger: Alles eine Frage der Beziehung, Lehren & Lernen, Heft 8/9 S. 26-35, 2019

Literaturempfehlungen

- Joachim Bauer: Wie wir werden, wie wir sind, Blessing 2019
- Ulrike Kegler: Lob der Lehrer*innen: Wer Beziehungen stärkt, macht Schule gut, Beltz 2018

Potenzialblick

Beziehungslernen

Grundhaltung

Videos

Theorie

Kontakt

#helgabreuningerstiftung

Folgen Sie der Helga Breuninger Stiftung auf ...



Sie wollen mehr erfahren?
Helga Breuninger Stiftung GmbH
Veronika Mercks
Bismarckallee 13
D-14193 Berlin
vm@intushochdrei.de

Leadership Foundation for Professional Education
and Global Learning
Katharina Wyss
Zürcherstrasse 37b
CH-8852 Altendorf
kw@myleadershipfoundation.ch
www.myleadershipfoundation.ch

www.intushochdrei.de



intuitiv - integrativ - innovativ
innovate by intuitively integrating sensing and thinking