

Grundschulen

Schule	Hospitationsschwerpunkte
GS Buchholz	<ul style="list-style-type: none">• Familienklassen: Jahrgangsübergreifendes Lernen 1.-4. Klasse• Schulbauernhof: Tierische Lernbegleiter• Draußen lernen: Ackerschule• Inklusion: Schulbegleitung im Pooling• FreiDay• Neue Tagesstrukturen in der Erprobung
GS Bücken	<ul style="list-style-type: none">• Die kommenden Schulanfänger besuchen 14-tägig die Schule• Am Ende der Woche tagt der Klassenrat und in regelmäßigen Abständen auch der Schülerrat• Wöchentlich findet unser TuDU-Tag statt (FREI DAY)• Regelmäßiges Schulforum (Schulversammlung)• Im Mathematikunterricht lernen die Kinder im eigenen Lerntempo an arithmetischen Inhalten. Dies geschieht auch im Anfangsunterricht Lesen und Schreiben.• Umstellung auf ein textgestütztes Zeugnisformular für ALLE• regelmäßige Lernentwicklungsgespräche mit Eltern und Kind• Arbeit mit Kompetenzrastern
GS Mooriem	<ul style="list-style-type: none">• Dorf-Schule-Projekt: Naturschulhof• BNE, INA/USE-Netzwerk• FreiDay• Schulgarten, Streuobstwiese• Ausbildung Friedensstifter*innen• Klassenrat, Forum• Plattdüütsch School

Hospitationsschwerpunkte der Hospitationsschulen in Niedersachsen

GS Otfried-Preußler-Schule	<ul style="list-style-type: none">• Inklusion• Individualisierte Lernformen• Materialnetzwerk• Multiprofessionelle Teams• Demokratiebildung• BNE + Frei-Day• Projektunterricht• Partizipation• Kooperation GTS
GS Steinkirchen	<ul style="list-style-type: none">• Projekttag (ausgehend vom Sachunterricht; eigenen Forscherfragen nachgehen; Methodenkonzept)• Rackertied (fachübergreifende Lernzeit De + Ma in den Jahrgängen 3 und 4)• Logbuch (regelmäßige Dokumentation des eigenen Lernens und Feedbackgespräche; selbstgestaltetes Layout)• Deuschrad und Matherad für das individualisierte Arbeiten im eigenen Tempo (organisiert in Arbeitsplänen)• Schule ohne Noten
GS Vorbrück	<ul style="list-style-type: none">• Schulgebäudeplanung• Ganztagskonzept (offen für Jg. 1 und 2, teilgebunden für Jg. 3 & 4)• Rhythmisierung• FreiDay

Oberschulen

OBS am Goldbach	<ul style="list-style-type: none">• Rhythmisierung und Taktung: 75 Minuten Unterrichtsböcke, Lernzeit, Gebundener Anfang• Lernzeiten: Eigenverantwortliches Arbeiten mit Wochenplänen• Arbeit mit Kompetenzrastern und Checklisten• Digitales Lernen mit elternfinanzierten Endgeräten (iPads): Medienkompetenz, eigenverantwortliches Lernen• Projekt LoL - Lernen ohne Lehrer
OBS Verdener Campus	<ul style="list-style-type: none">• personalisiertes Lernen• Lernlandschaften• Lernmanagementsystem, It's learning• Lernlog• digitale Schülerendgeräte• Levelsystem (Selbstständigkeit progressiv fördern)• Lernlogik (planen - lernen - reflektieren und präsentieren organisieren)• Projekte, Lernbegleitung
SZ Lohne	<ul style="list-style-type: none">• Hospitation für: Kollegien, Schulleitungen, Eltern, Interessierte• Lernkonzept: individualisiertes und selbstorganisiertes Lernen (u.a. neue Lernkultur, Lernbüro, Lernlandschaft, Lernmanagementsystem, zeitgemäße Prüfungsformate, Lerncoaching)• Wege und Herausforderungen in der Schulentwicklung• Schule der Zukunft: Pädagogik, Schulbau, Kompetenzen, Themen/Skills, Schulleitung, Schulorganisation• Schulentwicklung zur Umsetzung des individualisierten Lernens (Strukturelemente individualisierten Lernens)• Workshops: u.a. MakerSpace, Lerncoaching, Lernlevelsystem, Lernmanagementsystem Scobees, Standards und Kompetenzentwicklung, Materialentwicklung (Mathematik, Deutsch, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften), zeitgemäße Prüfungsformate, neue Lernformate, Herausforderung, auSZeit Lounge

Realschulen

Schule im Innerstetal	<ul style="list-style-type: none">• Bienenpädagogik• Schulgarten• FreiDay• Ganztagsangebote• tiergestützte Pädagogik
------------------------------	--

Hauptschulen

Alexanderschule Wallenhorst	<ul style="list-style-type: none">• Lernformat FREIDAY an 4 Unterrichtsstunden in der Woche, aktuell in 9 jahrgangsübergreifenden Projekten• Jahrgangs- und fächerübergreifender Unterricht in sogenannten „Themenwelten“: Fit for life, Demokratie und Friedensbildung, Energie und Mobilität, (Um)-welt• Future Peers
Hauptschule Vechelde	<ul style="list-style-type: none">• FreiDay in Jg. 8 und 9• Kooperation mit dem Herzog-Anton-Ulrich-Museum Braunschweig: Jährlich eine einwöchige Projektwoche mit Besuchen im Museum und frei wählbaren jahrgangsübergreifenden Projekten in der Schule. In diesem Jahr mit dem Themenschwerpunkt "H2Oh!"• Forschertage: An zwei Vormittagen Besuch alle Viertklässer der umliegenden Grundschulen an 4 WS, die Hauptschüler:innen begleiten sie in den MINT-Fächern durch einen spannenden Forschertag und viele verschiedene Stationen. Inhalte und Umsetzung liegen in Schülerhand, Lehrkräfte begleiten.• Weitere Infos auch unter: https://www.instagram.com/ash_vechelde/

Hospitationsschwerpunkte der Hospitationsschulen in Niedersachsen

Integrierte Gesamtschulen

Hermann Freye Gesamtschule	<ul style="list-style-type: none">• Lernbüro in Deutsch und Mathematik in der Sek. I• Arbeiten mit Kompetenzrastern• Lerncoaching und selbstorganisiertes Lernen• Projekt "Herausforderung" im 8. Jahrgang• digitales Arbeiten• persönliche Lernzeit (PerLe) in der Sek. I• Selbstlernzeit nach dem Dalton-Modell in der Sek. II• flexible Profileroberstufe• Projekt "Engagiert" in der Oberstufe
IGS Celle	<ul style="list-style-type: none">• Feedbackgespräche, Logbucheinsatz• Einsatz des Tablets• Lernbüroarbeit in den Jahrgängen 5-8• - Zertifikate SEK. 1, Lernentwicklungsberichte 5-7
IGS Garbsen	<ul style="list-style-type: none">• Dalton

Kooperative Gesamtschulen

KGS Moringen	<ul style="list-style-type: none">• FreiDay• FreiDay-Höhle der Löwen• Whole School Approach• alternative Prüfungsformate• ErasmusPlus-Netzwerke ausbauen• Raumgestaltung• Digitalisierung/KI
KGS Pattensen	<ul style="list-style-type: none">• Herausforderung• FreiDay• Digitale Strukturen• Modernes Lernen im HS-Zweig• Kooperative Eingangsstufe (Jg. 5-7)• OASE-Konzept (soz.päd. Konzept)• pädagog. Arbeiten mit Tieren• Maker Space• Sek II: Deeper-Learning

Gymnasien

Gymnasium „In der Wüste“	<ul style="list-style-type: none">• Blended Learning in der Oberstufe• Pull-Out im Rahmen der Talentförderung• Mentorenkonzept Jg 5/6• Organisationsmodell Networked Education
Hannah-Arendt-Gymnasium	<ul style="list-style-type: none">• schülergeleitete Projekttag zu einem Nachhaltigkeitsthema• Peer-to-Peer: Ältere Schüler konzipieren und planen Projekte für ihre jüngeren Mitschüler und führen sie eigenständig durch• Partizipation stärken (Planungsteam aus Schülern und Lehrkräften, freie Themenwahl durch die Schüler im Rahmen von BNE)• Hospitationsmöglichkeiten in der Planungsgruppe, am nächsten vorbereitenden Projekttag oder den Projekttagen
Gymnasium Ricarda-Huch-Schule	<ul style="list-style-type: none">• FreiDay: Vorstellung der Grundidee, Ziele und Rahmenbedingungen• Planung und Organisation: Einblicke in die organisatorischen Strukturen, Stundenplanung und Einbindung externer Kooperationspartner• Methodische und didaktische Vorbereitung: Präsentation der vorbereitenden Maßnahmen zur Vermittlung der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) und der Prinzipien des projektorientierten Arbeitens• Praxisbeobachtung: Hospitation im 7. Jg. bei Durchführung des „FreiDays“• Austausch und Reflexion: Gelegenheiten zum Austausch mit den beteiligten Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern sowie zur Reflexion der Erfahrungen
Gymnasium Stolzenau	<ul style="list-style-type: none">• Dalton, Dalton-Pädagogik, Dalton-Schule, selbstständiges Lernen• Robotik• First-Lego-League• Musikprofil• Hospitationsanfrage hier stellen