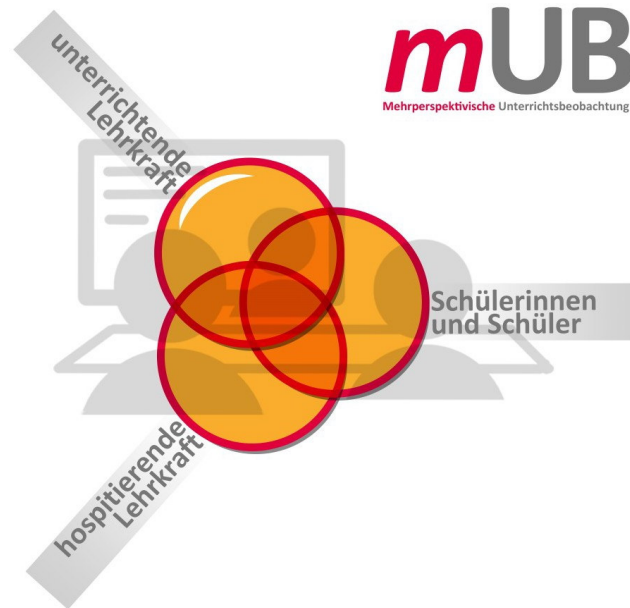


mUB-Service

Wenn Sie sich für mUB als Evaluationsinstrument und Feedbackverfahren interessieren, unterstützt das NLQ Ihre Schule mit folgenden Serviceleistungen:

- **mUB-Informationsveranstaltung** für die Schulöffentlichkeit (1-stündig)
- **mUB- Einführungsworkshop** für Lehrkräfte (2-stündig)
- **mUB-Evaluationsberatung** für Schulleitung und Steuergruppen (2-stündig)
- **Unterstützung bei der Auswahl von Items** und Formulierung von eigenen Items (2-stündig)
- **Unterstützung bei Auswertung** schulischer Gesamtergebnisse (2-stündig)
- **Auswertungs- und Reflexionsworkshop** (2-stündig)



mUB
Mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung

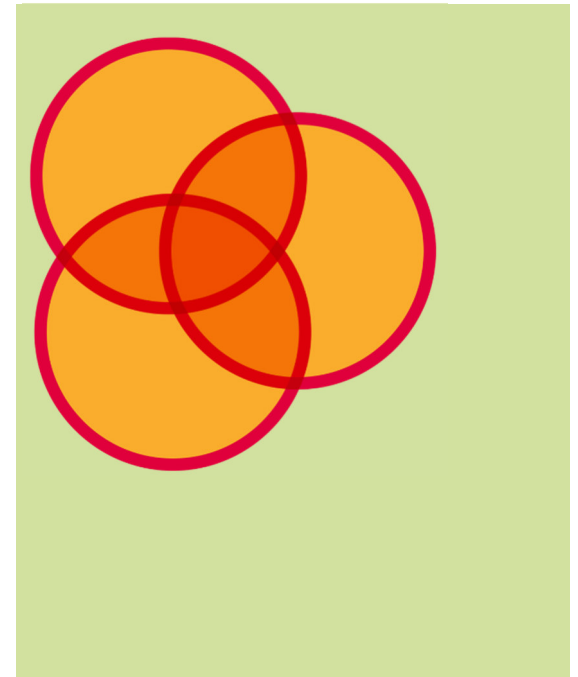
NLQ Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

Nehmen Sie
gerne Kontakt zu
uns auf:

mub@nibis.de

NLQ Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung

mUB
Mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung



GE **m**EINSAM
UNTERRICHT
BESSER MACHEN

Die **m**UB-Bögen

für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler sind aufeinander abgestimmt. Sie sind angelehnt an die Unterrichtsbeobachtungsbögen, die auch in anderen Angeboten der Evaluationsberatung eingesetzt werden.

Die **m**UB-Bögen für Schülerinnen und Schüler sind auch in leichter Sprache formuliert.

Es gibt einen Basisbogen und zusätzlich sieben weitere fokusspezifische Fragemodule zu den Themen:

- **Deutsch**
- **Englisch**
- **Mathematik**
- **Bildung in einer digitalisierten Welt**
- **Durchgängige Sprachbildung**
- **Individualisiertes Lernen**
- **Leistungsorientierung**

Schwerpunktsetzungen und modulare Nutzung sind möglich. Die Fragebögen können von Seiten der Lehrkräfte bzw. der Schulen bedarfsgerecht angepasst und mit eigenen Fragen ergänzt werden. Derzeit erfolgen Eingabe und Auswertung mit Excel. Eine Online-Portal-Lösung wird vorbereitet.

GE**m**EINSAM
UNTERRICHT
BESSER MACHEN



Mit der mehrperspektivischen Unterrichtsbeobachtung (**m**UB) bietet das NLQ Lehrkräften bzw. Schulen Instrumente zur Evaluation des Unterrichts und ein Feedbackverfahren zur Unterrichtsentwicklung.

Sie als Lehrkraft können sich mit **m**UB das Feedback ihrer Schülerinnen und Schülern einholen und so Ihren Unterricht

*„durch die Augen
der Lernenden sehen“
(Hattie).*

Zusätzlich kann mit **m**UB kollegiale Hospitation und Reflexion des Unterrichts gefördert werden.

Die unterschiedlichen Perspektiven auf den Unterricht führen zu einem komplexeren Gesamtbild. Die Selbstwahrnehmung wird durch die Fremdwahrnehmung ergänzt.

So wird Selbstevaluation ermöglicht und die Unterrichtsentwicklung unterstützt.



mUB kann mehr!

mUB schafft eine **Win-Win-Situation**, von der alle Beteiligten profitieren.

Mit **m**UB erhalten Sie als **Lehrkräfte** von Ihren Schülerinnen und Schülern ein **Feedback**, wie Ihr Unterricht ankommt, welche die Stärken Ihrer Unterrichtsgestaltung sind und wo es Entwicklungspotenziale gibt.

Durch **m**UB fühlen sich Ihre **Schülerinnen und Schüler** ernstgenommen. Sie können den Unterricht mitgestalten und selbst **Verantwortung** übernehmen. Niemand kann besser über den eigenen Lernprozess Auskunft geben als die Lernenden selbst.

Mit **m**UB können Sie **gemeinsam** mit Ihren **Kolleginnen und Kollegen** Ihren Unterricht **beobachten, reflektieren und sich gegenseitig** unterstützen.

Mit **m**UB entwickelt Ihr **Kollegium** ein **gemeinsames Verständnis von Unterrichtsqualität**.

mUB ist für die **Schule** insgesamt ein Baustein für die Entwicklung einer **Feedbackkultur** und die **systematische Verbesserung der Unterrichtsqualität**.