**Niedersachsen **

**Internationale Nachhaltigkeitsschule/ Umweltschule in Europa**

**Handlungskonzept zur Online-Anmeldung**

**für den Projektzeitraum 2022 – 2024**

## Angaben zur Schule

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulform** |  |
| **Schulname** |  |
| **Straße, Hausnummer** |  |
| **PLZ, Ort** |  |
| **E-Mail der Schule** |  |
| **Projektleitung** |  |
| **Telefon Projektleitung** |  |
| **E-Mail Projektleitung** |  |
| **Nehmen Sie das erste Mal am Projekt teil?** |  |
| **Möchten Sie sich mit einem internationalen Partnerprojekt zusätzlich bewerben?** | * Ja - dann füllen Sie bitte zusätzlich den Abschnitt 3 aus. * Nein |

Dieser Bogen kann stichpunktartig aber erklärend ausgefüllt werden.

## Rahmenbedingungen der Schule

|  |
| --- |
| **Allgemeine Informationen zur Schule/Umfeld (kurz):** |
|  |
| **Aktuelle Stand der Umsetzung von BNE/Bildung für nachhaltige Entwicklung an Ihrer Schule (Projekte/Strukturen) (kurz):** |
|  |

## 1. Handlungsfeld

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema des 1. Handlungsfeldes aus den 12 INA/USE Themen** | |
|  | |
| **Handelt es sich um ein fortgeführtes Projekt aus dem letzten INA/USE Zyklus? (Ja/Nein)** | |
|  | |
| **Name des 1. Projektes** | |
|  | |
| **1.1** | **Ausgangssituation des Projekts (Ist-Zustand):** Beginnt das Projekt neu oder wird das Projekt aus einem vorherigen Bewerbungszyklus fortgeführt? Skizzieren Sie zunächst ganz kurz die Ausgangssituation des Projekts! |
|  |  |
| **1.2** | **Hauptziel/e für die nächsten zwei Jahre**  **und geplante Maßnahmen zur Zielerreichung:** Welches Hauptziel/e verfolgen Sie? Welches ist bei einer Projektweiterführung das neue Ziel? Wie wollen Sie diese/s umsetzen? |
|  |  |
| **1.3** | **Schulische Einbindung:**  In welchem schulischen Rahmen findet das Projekt statt? |
|  |  |
| **1.4** | **Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule:**  Wer ist alles im Projekt aktiv? Wie viele Schüler betrifft das Projekt? |
|  |  |
| **1.5** | **Projektbezug zu BNE – BNE Erlass:**  Inwiefern sollen durch das Projekt BNE-Kompetenzen, die SDG-Umsetzung, der Whole School Approach oder die Selbstwirksamkeit der Schüler\*innen gefördert werden? Beschreiben Sie hier die zu Ihrem Projekt passenden Punkte und Ihre Überlegungen zur Umsetzung. |
|  |  |
| **1.6** | **Kooperationsbeziehungen:**  Welche externen Kooperationen sind vorhanden bzw. sollen neu geknüpft werden? |
|  |  |
| **1.7** | **Ressourcen:** Welche Ressourcen (personell, finanziell, Örtlichkeiten) stehen zur Verfügung bzw. sollen erschlossen werden? |
|  |  |
| **1.8** | **Kommunikation/Öffentlichkeitsarbeit:**  Durch welche Maßnahmen wollen Sie die (Schul-)Öffentlichkeit erreichen? |
|  |  |

## 2. Handlungsfeld

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema des 2. Handlungsfeldes aus den 12 INA/USE Themen (anderes als bei 1. genannt)** | |
|  | |
| **Handelt es sich um ein fortgeführtes Projekt aus dem letzten INA/USE Zyklus? (Ja/Nein)** | |
|  | |
| **Name des 2. Projektes** | |
|  | |
| **2.1** | **Ausgangssituation des Projekts (Ist-Zustand):** Beginnt das Projekt neu oder wird das Projekt aus einem vorherigen Bewerbungszyklus fortgeführt? Skizzieren Sie zunächst ganz kurz die Ausgangssituation des Projekts! |
|  |  |
| **2.2** | **Hauptziel/e für die nächsten zwei Jahre**  **und geplante Maßnahmen zur Zielerreichung:** Welches Hauptziel/e verfolgen Sie? Welches ist bei einer Projektweiterführung das neue Ziel? Wie wollen Sie diese/s umsetzen? |
|  |  |
| **2.3** | **Schulische Einbindung:**  In welchem schulischen Rahmen findet das Projekt statt? |
|  |  |
| **2.4** | **Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule:**  Wer ist alles im Projekt aktiv? Wie viele Schüler betrifft das Projekt? |
|  |  |
| **2.5** | **Projektbezug zu BNE – BNE Erlass:**  Inwiefern sollen durch das Projekt BNE-Kompetenzen, die SDG-Umsetzung, der Whole School Approach oder die Selbstwirksamkeit der Schüler\*innen gefördert werden? Beschreiben Sie hier die zu Ihrem Projekt passenden Punkte und Ihre Überlegungen zur Umsetzung. |
|  |  |
| **2.6** | **Kooperationsbeziehungen:**  Welche externen Kooperationen sind vorhanden bzw. sollen neu geknüpft werden? |
|  |  |
| **2.7** | **Ressourcen:** Welche Ressourcen (personell, finanziell, Örtlichkeiten) stehen zur Verfügung bzw. sollen erschlossen werden? |
|  |  |
| **2.8** | **Kommunikation/Öffentlichkeitsarbeit:**  Durch welche Maßnahmen wollen Sie die (Schul-)Öffentlichkeit erreichen? |
|  |  |

## 3. Internationale Auszeichnung – Eco-School

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1** | **Name des Projekts** |
|  |  |
| **3.2** | **Der/die ausländischen Partner (sofern schon bekannt):**  Name, Institution, Land, Projektsprache |
|  |  |
| **3.3** | **An der Partnerschaft sind welche Personen involviert?** |
|  |  |
| **3.4** | **Beginnt das Projekt neu? Wenn es bereits in einem INA/USE Bewerbungszyklus war, welches ist das neue Ziel (z.B. inhaltlich oder organisatorisch) für diesen Bewerbungszeitraum?** |
|  |  |
| **3.5** | **Zu welchem BNE Thema möchten Sie arbeiten? In welchen Punkten geht die Partnerschaft über einen reinen Spracherwerb oder eine reine Spendensammlung hinaus?** |
|  |  |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Vielen Dank! Bitte stellen Sie dieses Konzept als Dateiformat Word oder PDF in den Ordner Ihrer Schule im INA/USE Online-Portal ein:**

<https://umweltschulen.landesschulbehoerde-niedersachsen.de>

Die Zugangsdaten haben Sie durch Ihre Registrierung auf der Homepage erhalten, bzw. waren noch bekannt. Ein zusätzlicher Versand des Handlungskonzeptes an die Regionalkoordination ist nicht mehr notwendig.

**Wichtig!**

**Endgültig für den neuen Projektzeitraum 22-24 angemeldet sind Sie, wenn Sie das Handlungskonzept im Schulordner des INA/USE Online Portals eingestellt und dort Ihre Schuldaten überarbeitet, sowie das aktuelle Überarbeitungsdatum eingetragen haben.**

|  |  |
| --- | --- |
| □ | Wir sind damit einverstanden, dass andere Schulen im Projekt „Umweltschule in Europa“ dieses Handlungskonzept im Projektportal einsehen können. |