

## Allgemeine Ausfüllhinweise

Bitte bearbeiten Sie dieses Formular mit dem Programm Acrobat Reader oder einem vergleichbaren pdf-Viewer.

### Teilnahmebogen 2024—26 – Projektanfang

#### Was müssen Sie an dieser Stelle für die Anmeldung tun?

Sie müssen für eine Bewerbung die allgemeinen Angaben und die grünen Felder ausfüllen. Diese sind für Ihre Projektangaben zum Projektstart vorgesehen.

Bitte benennen Sie das Dokument nach folgendem Beispielschema: „**Schulnummer**\_INA/USE\_24-26\_**Name der Schule**“. Die fett gedruckten Worte bitte ersetzen, den Mittelteil bitte so lassen.

Stellen Sie das pdf-Dokument in Ihren Schulordner unter „**Teilnahmebogen 2024-26-Projektanfang**“ im INA/USE-Kurs auf ELEC ein. (<https://elec.moodle-nds.de>)

Nach Abgabe des Teilnahmebogens und der Eintragung Ihrer Schuldaten in den Schulordner bei ELEC ist Ihre Anmeldung vollständig.

Sie werden in der nächsten Zeit zu Netzwerktreffen eingeladen und können auf ELEC Informationen zu Materialien und Veranstaltungen zugreifen.

Sollten noch Änderungen notwendig sein, wird sich der Regionalkoordinator/die Regionalkoordinatorin mit Ihnen in Verbindung setzen.

### Teilnahmebogen 2024—26 – Projektende

#### Was müssen Sie am Ende des Projektzeitraums (März 2026) tun?

Bitte füllen Sie die grauen Felder des Projektbogens aus.

Stellen Sie das pdf-Dokument in Ihren Schulordner unter „**Teilnahmebogen 2024-26-Projektende**“ im INA/USE-Kurs auf ELEC ein. (<https://elec.moodle-nds.de>)

Sollten Sie weitere Dateien haben, wie z. B. Fotos, Videos, Audios oder eine ausführlichere Verschriftlichung einzelner Maßnahmen, die die Umsetzung der Projekte noch stärker verdeutlichen, können diese ebenfalls als pdf-Datei im Bereich Schulordner unter „**Zusätzliche Dateien**“ hochgeladen werden.

Sie erhalten Ende Mai 2026 eine Nachricht durch Ihre Regionalkoordination über das Ergebnis der Jury-Sitzung.

Im September 2026 wird dann die Auszeichnungsveranstaltung stattfinden, zu der wir Sie gesondert einladen werden.





## Teilnahmebogen für den Projektzeitraum 2024–2026

Schuldaten	
Name der Schule	Schulnummer
PLZ, Ort	
Telefon (Schule)	
E-Mail-Adresse (Schule)	
Link zur Schulhomepage	
Link zur INA/USE-Seite	
ggf. Link zur Partnerschule (z. B. bei Eco-School-Bewerbung)	
Regionalabteilung-RLSB	Schulform
Anzahl SuS	Anzahl Lehrkräfte
Koordinierende Lehrkräfte	
Name Lehrkraft 1	E-Mail Lehrkraft 1
Name Lehrkraft 2	E-Mail Lehrkraft 2
Zusatzinformationen	
Erste Teilnahme?	ja <input type="checkbox"/> bereits dabei seit <input type="text"/>
Eco-School-Zertifizierung gewünscht?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>





## Handlungsfeld 1: Beschreibung und Dokumentation

Wählen Sie das Handlungsfeld aus:

Wurde im Laufe des Projekts das Handlungsfeld geändert?

Wenn ja, wählen Sie das neue Handlungsfeld aus:

### Projekttitle

Bei diesem Projekt handelt es sich

um ein neues Projekt im Zeitraum 2024—2026.

um eine Weiterentwicklung des Projekts aus dem letzten Zeitraum.

### Projekttitle (falls verändert)

### Projektziele

Welche Hauptziele verfolgen Sie? (max. 1.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Hauptziele erkennbar, Nachhaltigkeit erkennbar, plausible Darstellung





## Projektziele erreicht?

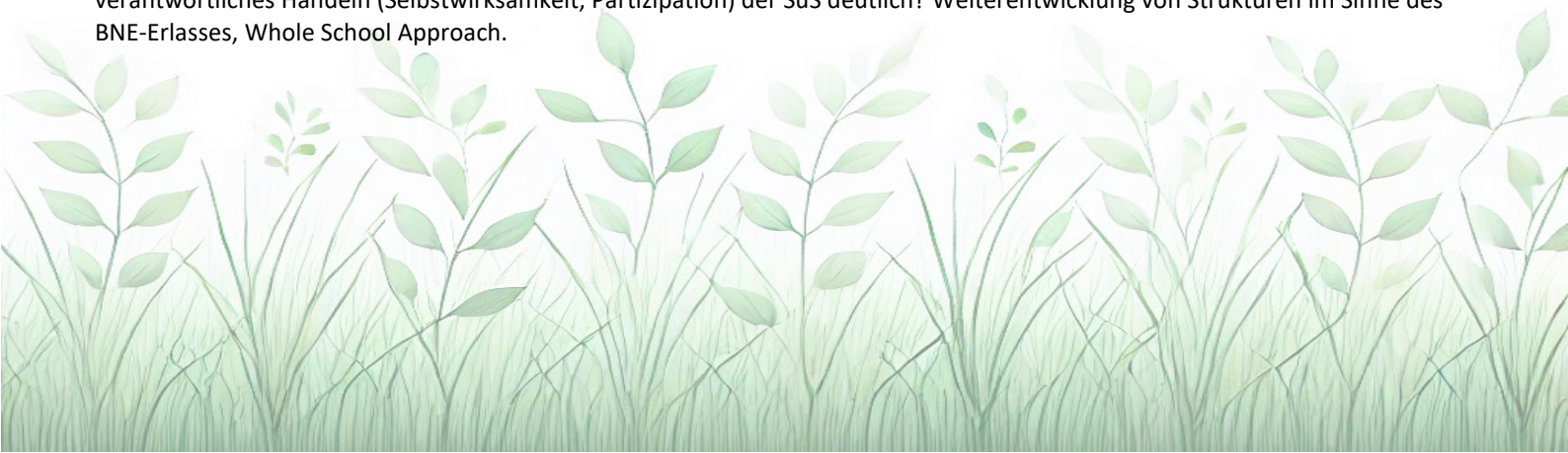
Wenn nicht, nennen Sie neue Projektziele (max. 1.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden, Alternativen werden benannt

## Kurze Beschreibung des Projektablaufs

Geplante Maßnahmen, angestrebte Strukturen (z. B. Fächerübergreif, Freie Projektarbeit ...), Einbeziehen der Schulgemeinschaft, Beteiligung von SuS, ... (max. 2.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Wo werden nachhaltige Lernprozesse (erkennen, bewerten, handeln) im Projekt sichtbar? Wo wird eigenverantwortliches Handeln (Selbstwirksamkeit, Partizipation) der SuS deutlich? Weiterentwicklung von Strukturen im Sinne des BNE-Erlasses, Whole School Approach.





### Reflexion des Projektablaufs

Konnte der Projektablauf wie geplant stattfinden? Ggf. Ergänzungen oder Abweichungen darstellen (max. 2.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Projekt ist in der Schulstruktur verankert (im Schulprogramm, im KC), klare Personenzuordnung zu Projekten, Projekt wiederkehrend

### Geplante Kooperationen

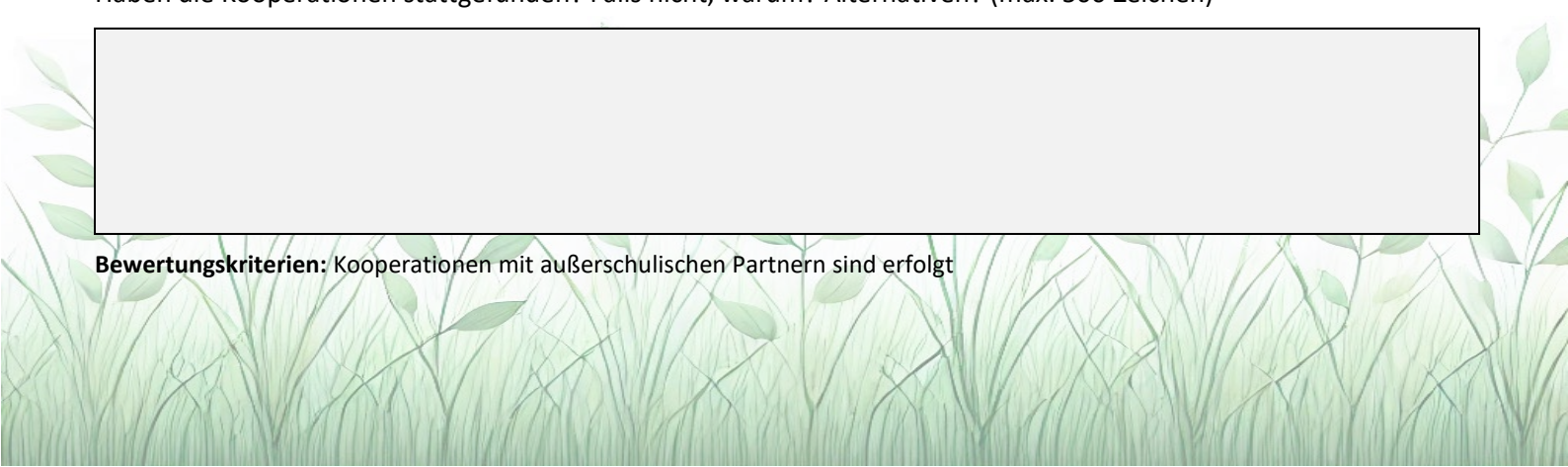
z. B. schulinterne (Hausmeister, Eltern, andere AGs ...), außerschulische Projektpartner, außerschulische Lernorte usw. (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt

### Umgesetzte Kooperationen

Haben die Kooperationen stattgefunden? Falls nicht, warum? Alternativen? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Kooperationen mit außerschulischen Partnern sind erfolgt





### Projektbeteiligte

Wer ist im Projekt aktiv?

Welche und wie viele Personen und Personengruppen nehmen aktiv teil? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene Personengruppen am Projekt beteiligt, Projekt erreicht möglichst viele SuS, gesamte Schulgemeinschaft einbezogen

ggf. Änderungen darstellen (max. 500 Zeichen)

### Ressourcen

Welche Ressourcen (finanziell, personell, infrastrukturell, Lernorte) stehen zur Verfügung bzw. sollen oder wurden erschlossen? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene/neue Ressourcen wurden erschlossen oder genutzt

ggf. Änderungen darstellen (max. 500 Zeichen)





## Handlungsfeld 2: Beschreibung und Dokumentation

Wählen Sie das Handlungsfeld aus:

Wurde im Laufe des Projekts das Handlungsfeld geändert?

Wenn ja, wählen Sie das neue Handlungsfeld aus:

### Projekttitle

Bei diesem Projekt handelt es sich  
um ein neues Projekt im Zeitraum 2024—2026.  
um eine Weiterentwicklung des Projekts aus dem letzten Zeitraum.

### Projekttitle (falls verändert)

### Projektziele

Welche Hauptziele verfolgen Sie? (max. 1.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Hauptziele erkennbar, Nachhaltigkeit erkennbar, plausible Darstellung





### Projektziele erreicht?

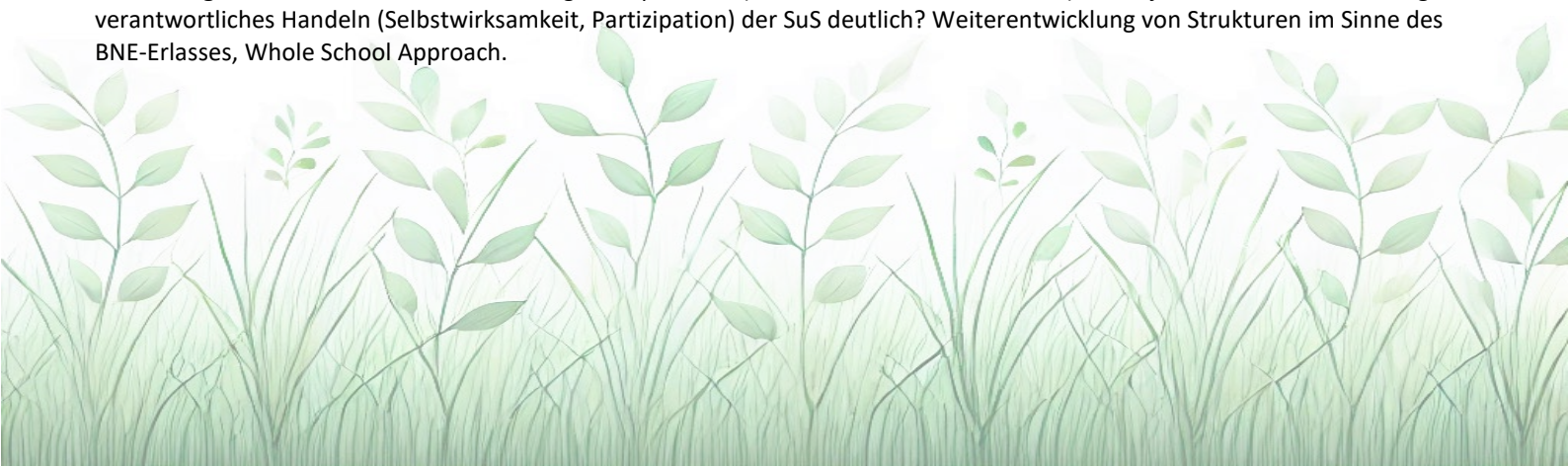
Wenn nicht, nennen Sie neue Projektziele (max. 1.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden, Alternativen werden benannt

### Kurze Beschreibung des Projektablaufs

Geplante Maßnahmen, angestrebte Strukturen (z. B. Fächerübergreif, Freie Projektarbeit ...), Einbeziehen der Schulgemeinschaft, Beteiligung von SuS, ... (max. 2.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Wo werden nachhaltige Lernprozesse (erkennen, bewerten, handeln) im Projekt sichtbar? Wo wird eigenverantwortliches Handeln (Selbstwirksamkeit, Partizipation) der SuS deutlich? Weiterentwicklung von Strukturen im Sinne des BNE-Erlasses, Whole School Approach.







## Reflexion des Projektablaufs

Konnte der Projektablauf wie geplant stattfinden? Ggf. Ergänzungen oder Abweichungen darstellen (max. 2.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Projekt ist in der Schulstruktur verankert (im Schulprogramm, im KC), klare Personenzuordnung zu Projekten, Projekt wiederkehrend

## Geplante Kooperationen

z. B. schulinterne (Hausmeister, Eltern, andere AGs ...), außerschulische Projektpartner, außerschulische Lernorte usw. (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt

## Umgesetzte Kooperationen

Haben die Kooperationen stattgefunden? Falls nicht, warum? Alternativen? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Kooperationen mit außerschulischen Partnern sind erfolgt



## Projektbeteiligte

Wer ist im Projekt aktiv?

Welche und wie viele Personen und Personengruppen nehmen aktiv teil? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene Personengruppen am Projekt beteiligt, Projekt erreicht möglichst viele SuS, gesamte Schulgemeinschaft einbezogen

ggf. Änderungen darstellen (max. 500 Zeichen)

## Ressourcen

Welche Ressourcen (finanziell, personell, infrastrukturell, Lernorte) stehen zur Verfügung bzw. sollen oder wurden erschlossen? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene/neue Ressourcen wurden erschlossen oder genutzt

ggf. Änderungen darstellen (max. 500 Zeichen)





## Eco-School

### Projekttitel

### Projekttitel (falls verändert)

### Projektpartner

Der/die ausländischen Partner (Name, Schule oder Institution, Adresse, Land, Projektsprache) (max. 300 Zeichen)

ggf. Änderungen notieren (max. 300 Zeichen)

### Projektziele

Welche Hauptziele verfolgen Sie? (max. 1.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Hauptziele erkennbar, Nachhaltigkeit erkennbar, plausible Darstellung



## Projektziele erreicht?

Wenn nicht, nennen Sie neue Projektziele (max. 1.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden, Alternativen werden benannt

## Kurze Beschreibung des Projektablaufs

Geplante Zusammenarbeit, geplante Maßnahmen, zeitlicher Rahmen, angestrebte Strukturen, Beteiligung von SuS, ... (max. 2.000 Zeichen)

Dieses Projekt wurde bereits im Handlungsfeld 7 „Internationales“ beschrieben. Damit brauchen Sie die weiteren Felder zur Eco-School nicht mehr auszufüllen.

**Bewertungskriterien:** Die Zusammenarbeit geht über einen reinen Spracherwerb oder eine Spendensammlung hinaus. Es werden gemeinsame BNE-Ziele und ein nachhaltiger Lernprozess (erkennen, bewerten, handeln) im Projekt sichtbar. Es wird eigenverantwortliches Handeln (Selbstwirksamkeit, Partizipation) der SuS deutlich. Weiterentwicklung von Strukturen im Sinne des BNE-Erlasses.



## Reflexion des Projektablaufs

Konnte der Projektablauf wie geplant stattfinden? Ggf. Ergänzungen oder Abweichungen darstellen (max. 2.000 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Projekt ist in der Schulstruktur verankert (im Schulprogramm, im KC), klare Personenzuordnung zu Projekten, Projekt wiederkehrend

## Geplante Kooperationen

Die über den internationalen Projektpartner hinausgehen, z. B. außerschulische Projektpartner (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt

## Umgesetzte Kooperationen

Haben die Kooperationen stattgefunden? Falls nicht, warum? Alternativen? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** Kooperationen mit außerschulischen Partnern sind erfolgt



## Projektbeteiligte

Wer ist im Projekt aktiv? Welche und wie viele Personen und Personengruppen nehmen aktiv teil? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** verschiedene Personengruppen am Projekt beteiligt, Projekt erreicht möglichst viele SuS, gesamte Schulgemeinschaft einbezogen

ggf. Änderungen darstellen (max. 500 Zeichen)

## Ergänzende Fragestellungen

### Leitbild/Schulprogramm

Wie lautet das Leitbild der Schule? Sind BNE-Themen im Schulprogramm verankert? (max. 500 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** BNE-Aktivitäten befinden sich im Leitbild/Schulprogramm, INA/USE-Projekt ist in der Schulstruktur/Schulprogramm verankert

### Weitere Netzwerke/Auszeichnungen

An welchen Netzwerken nimmt Ihre Schule aktiv teil?

Welche weiteren Auszeichnungen hat Ihre Schule erhalten? Bitte kreuzen Sie an.

- Schulgartennetzwerk
- Klimaneutrale Schule
- Kinderrechte-Netzwerk
- Schule im Aufbruch
- Europaschule
- UNESCO-Schule
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Bewegte Schule
- Schools for Earth
- FREI DAY
- Nachhaltige Schülerfirma
- Future Peers



Hier können Sie weitere Netzwerk und Auszeichnungen ergänzen, die oben nicht genannt worden sind. (max. 300 Zeichen)

**Bewertungskriterien:** vielfältige weitere BNE-Aktivitäten, aktive Qualifizierung zu BNE-Kompetenzen, aktive Netzwerkarbeit zu BNE-Themen

**Welche BNE-Aktivitäten finden an Ihrer Schule statt, die nicht in den beiden Projekten abgebildet werden?**

Bitte kreuzen Sie an.

- Schulimkerei
- Schulwald
- Schulgarten
- Schulteich
- Stadtradeln

Hier können Sie weitere BNE-Aktivitäten ergänzen, die oben nicht genannt worden sind (max. 1.000 Zeichen).

## Qualifizierung/Netzwerke

Haben Sie oder Ihr Team im Projektzeitraum teilgenommen an ...

- INA/USE Netzwerktreffen
- BNE-Fortbildungen
- weiteren Netzwerktreffen oder Veranstaltungen zu BNE-Themen





## Interne Kommunikation und Außendarstellung

Projektdarstellung/Öffentlichkeitsarbeit

Wie haben Sie die interne und externe Schulöffentlichkeit einbezogen und informiert?

Bitte geben Sie entsprechende Links an oder laden Sie entsprechende Artikel etc. gesondert hoch (max. 400 Zeichen).

**Bewertungskriterien:** Projekte wurden im Internet dargestellt, INA/USE-Projekt wird auf Schulhomepage dargestellt, Projekte werden in regionaler Presse dargestellt, Projekte werden innerhalb der Schulgemeinschaft kommuniziert

## Rückmeldung an das INA/USE Projekt- und Beratungsteam (optional)

Wie schätzen Sie den Kommunikations- und Verständigungsprozess ein?

Haben Sie Wünsche?	
Kurze Stellungnahme zur Zusammenarbeit im Projektzeitraum 2024—2026 mit der INA/USE-Koordination.	

## Vernetzungstreffen und/oder Fortbildungsveranstaltungen zu BNE-Themen

Veranstaltungsangebote, die Sie sich wünschen würden ...	
Besuchte Veranstaltungen, die Sie weiterempfehlen würden ...	







## Jurybewertung

### Die Dokumentation ist

sehr eindrucksvoll

eindrucksvoll

informativ

bedingt aussagekräftig

### BNE-Qualität

Whole-School-Approach

deutliche BNE-Orientierung

erkennbare BNE-Orientierung

### Ergebnis INA/USE

Auszeichnung

Anerkennung

### Ergebnis Eco-School

Eco-School erreicht

### Kommentare zur Bewertung und ggf. Handlungsempfehlungen

