**Internationale Nachhaltigkeitsschule/Umweltschule in Europa**

**Dokumentation Projektzeitraum 201****9 – 2022**

**Ausfüllhinweise**

Bitte bearbeiten Sie dieses Formular am Computer. Ihre Eingaben erfolgen ausschließlich in die grauen Formularfelder.

|  |
| --- |
| **Daten der Schule** |
| Name der Schule |        | Schulnummer  |       |
| Straße |       |
| PLZ, Ort |       |
| Telefon (Schule) |       |
| E-Mail-Adresse (Schule) |       |
| Internetadresse  |       |
| Regionales Landesamt-RLSB |  | Schulform |  |
| **Koordinierende Lehrkraft** |
| Name |       |
| E-Mail-Adresse (Lehrkraft) |       |
| **Zusatzinformationen** |
| Erste Teilnahme? | [ ]  |
| Betrag an DGU überwiesen | [ ]  |
| Internationale Auszeichnung | [ ]  Wir möchten auch als Eco-School zertifiziert werden. |
| Wir sind UNESCO-Schule | [ ]  |
| Wir nehmen teil am  | [ ]  Modellprojekt [ ]  Netzwerk Zukunftsschule |
| **Änderungen bedingt durch Corona** |
| Haben Sie ein oder zwei Handlungsfelder gewechselt?  | [ ]  ja [ ]  nein |
| Gab es coronabedingte Änderungen oder Modifizierungen Ihres Projektes? | [ ]  ja [ ]  nein |

**Bewertung durch Erstsichtung** (⭘) **und Jury** (🞎)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zwei Handlungsfelder erkennbar bearbeitet | ⭘ | Logo auf Homepage | ⭘ |
| Wegen Corona weniger Aktivitäten möglich, sonst starke Schule  | ⭘ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die Dokumentation ist** | 1. | 2. |  | **BNE-Qualität** | 1. | 2. |
| sehr eindrucksvoll | ⭘ | 🞎 |  | fortgeschrittene Darstellung | ⭘ | 🞎 |
| eindrucksvoll | ⭘ | 🞎 |  | erkennbare BNE-Orientierung | ⭘ | 🞎 |
| informativ | ⭘ | 🞎 |  | bedingt aussagekräftig | ⭘ | 🞎 |
| bedingt aussagekräftig | ⭘ | 🞎 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Empfehlung** | 1. | 2. | Ergebnis |  | **Empfehlung** | 1. | 2. | Ergebnis |
| Auszeichnung | ⭘ | 🞎 |  |  | Dank | ⭘ | 🞎 |  |
| Anerkennung | ⭘ | 🞎 |  |  | Eco-School erreicht | ⭘ | 🞎 |  |

**Kommentare zur Bewertung und ggf. Handlungsempfehlungen**

|  |
| --- |
|  |

**Wichtige Anmerkung:**

Dieser Projektzeitraum 2019-2022 hat aufgrund der Coronapandemie unter erschwerten Bedingungen stattgefunden. Wir werden das bei der Bewertung berücksichtigen.

Wir freuen uns auf Ihre Ideen, Projekte und Aktionen, die Sie trotz Corona umsetzen konnten.

Bitte halten Sie ihre Ausführungen kurz (Spiegelstriche möglich), wir möchten Sie nicht noch mehr zeitlich belasten.

Wenn sich Änderungen aufgrund der Coronapandemie bei der Umsetzung ergeben haben, beschreiben Sie dieses bitte kurz in dem jeweiligen Handlungsfeld.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Handlungsfeld** | Jury |
| **Handlungsfeld** |  |  |
| **Bezeichnung des Projektes** |  |  |
| **Ziel***Welches Hauptziel haben Sie verfolgt?* *Gab es coronabedingte Änderungen?* |       | ⭘ Hauptziel erkennbar⭘ coronabedingte Änderung |
| **Maßnahmen***Durch welche Maßnahmen haben Sie Ihr Ziel erreicht?**Wurden neue Möglichkeiten erschlossen?**Gab es eine coronabedingte Änderung?* |       | ⭘ Struktur erkennbar⭘ Schüler werden aktiv eingebunden⭘ Nachhaltigkeit erkennbar⭘ trotz Corona wurde BNE umgesetzt⭘ neue Formate coronabedingt  |
| **Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule**  *Wer war alles im Projekt aktiv?* |       | Personengruppen am Projekt beteiligt⭘ Projekt ist in der Schulstruktur verankert⭘ Projekt erreicht möglichst viele Schülerinnen und Schüler |
| **Kooperations-beziehungen***War eine Zusammenarbeit möglich?**Welche externen Kooperationen konnten auf welche Weise genutzt werden.* |       | ⭘ Kooperationen mit außerschulischen Partnern trotz Corona⭘ verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt⭘ neue Formate coronabedingt |
| **Ressourcen***Welche Ressourcen standen zur Verfügung bzw. wurden erschlossen?* | personell |       |  |
| finanziell |       |
| Örtlich-keiten |       |
| **Unterricht/ Zusammenarbeit mit SuS***Was war möglich?**Wo werden nachhaltige Lernprozesse in ihrem Projekt angelegt?* *Welche fächerübergreifen-den Entwicklungen gab es?**Wie wurde eigen-verantwortliches Handeln der SuS erreicht?* |       | ⭘ BNE-Themen werden behandelt⭘ es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt⭘ Schülerinnen und Schüler werden aktiv eingebunden⭘ neue Formate wegen Corona wurden erschlossen |
| **Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit***Wie haben Sie die Schulöffentlichkeit informiert? Hat Öffentlichkeits-arbeit über die Schule hinaus stattgefunden?(Presse, Veranstaltungen, Internetseite …)* |       | ⭘ Schulöffentlichkeit wird einbezogen |
| **Zielerreichung***Welche Ziele konnten erreicht werden?**Welche nicht und warum nicht?* |       | ⭘ plausible Darstellung⭘ Nachhaltigkeit ist erkennbar⭘ Auch die Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden⭘ Alternativen wurden erarbeitet |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Handlungsfeld** | Jury |
| **Handlungsfeld** |  |  |
| **Bezeichnung des Projektes** |  |  |
| **Ziel***Welches Hauptziel haben Sie verfolgt?* *Gab es coronabedingte Änderungen?* |       | ⭘ Hauptziel erkennbar⭘ coronabedingte Änderung |
| **Maßnahmen***Durch welche Maßnahmen haben Sie Ihr Ziel erreicht?**Wurden neue Möglichkeiten erschlossen?**Gab es eine coronabedingte Änderung?* |       | ⭘ Struktur erkennbar⭘ Schüler werden aktiv eingebunden⭘ Nachhaltigkeit erkennbar⭘ trotz Corona wurde BNE umgesetzt⭘ neue Formate coronabedingt  |
| **Projekt-Beteiligte innerhalb der Schule**  *Wer war alles im Projekt aktiv?* |       | Personengruppen am Projekt beteiligt⭘ Projekt ist in der Schulstruktur verankert⭘ Projekt erreicht möglichst viele Schülerinnen und Schüler |
| **Kooperations-beziehungen***War eine Zusammenarbeit möglich?**Welche externen Kooperationen konnten auf welche Weise genutzt werden.* |       | ⭘ Kooperationen mit außerschulischen Partnern trotz Corona⭘ verschiedene Personengruppen sind am Projekt beteiligt⭘ neue Formate coronabedingt |
| **Ressourcen***Welche Ressourcen standen zur Verfügung bzw. wurden erschlossen?* | personell |       |  |
| finanziell |       |
| Örtlich-keiten |       |
| **Unterricht/ Zusammenarbeit mit SuS***Was war möglich?**Wo werden nachhaltige Lernprozesse in ihrem Projekt angelegt?* *Welche fächerübergreifen-den Entwicklungen gab es?**Wie wurde eigen-verantwortliches Handeln der SuS erreicht?* |       | ⭘ BNE-Themen werden behandelt⭘ es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt⭘ Schülerinnen und Schüler werden aktiv eingebunden⭘ neue Formate wegen Corona wurden erschlossen |
| **Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit***Wie haben Sie die Schulöffentlichkeit informiert? Hat Öffentlichkeits-arbeit über die Schule hinaus stattgefunden?(Presse, Veranstaltungen, Internetseite …)* |       | ⭘ Schulöffentlichkeit wird einbezogen |
| **Zielerreichung***Welche Ziele konnten erreicht werden?**Welche nicht und warum nicht?* |       | ⭘ plausible Darstellung⭘ Nachhaltigkeit ist erkennbar⭘ Auch die Nichterreichung der Ziele kann plausibel begründet werden⭘ Alternativen wurden erarbeitet |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ergänzende Fragestellungen** | Jury |
| **Weitere BNE Aktivitäten an Ihrer Schule** |  |
| *Bitte notieren Sie stichpunktartig.* |       | ⭘ BNE-Themen werden behandelt⭘ es findet eine Weiterentwicklung von BNE-Strukturen statt |
| **Leitbild/Schulprogramm** |  |
| *Finden sich die Themen der Handlungsfelder im Leitbild bzw. Schulprogramm wieder?**Wie lautet das Leitbild?* |       | ⭘ BNE-Aktivitäten sind langfristig angelegt und ⭘ BNE-Aktivitäten befinden sich im Schulprogramm |
| **Internetdarstellung** |  |
| *Internetseiten, auf denen die Handlungsfelder und die damit verbundenen Maßnahmen dargestellt werden* |       | ⭘ Projekte werden im Internet dargestellt⭘ es gibt eine Rubrik „Nachhaltigkeitsschule“ |
|       |
|       |

|  |
| --- |
| **Ihre Rückmeldung** |
| Wie schätzen Sie den Kommunikations- und Verständigungsprozess ein? |
| Kurze Stellungnahme zur Zusammenarbeit mit der INA/USE-Koordination, Wünsche |       |
| Teilnahme an Vernetzungstreffen und/oder Fortbildungsveranstaltungen zu BNE-Themen |
| Haben Sie an (digitalen) Veranstaltungen teilgenommen? | [ ]  Ja |
| Besuchte (digitale) Veranstaltungen, die Sie weiterempfehlen würden: |       |
| Veranstaltungen und Online-Angebote, die Sie sich wünschen würden: |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **Internationale Auszeichnung - Eco School** | Jury |
| *Alle Schulen, die sich auch um die internationale Auszeichnung bewerben, füllen bitte die folgenden Felder aus!* |  |
| War eine Zusammenarbeit trotz Corona möglich? | [ ]  Ja [ ]  Corona bedingt leider nein |  |
| Wie haben Sie Kontakt gehalten? |       | ⭘ neue Formate auf Grund von Corona |
| Der/die ausländischen Partner (Name, Schule oder Institution, Adresse, Land, Projektsprache) |       | ⭘ internationale/r Partner |
| Zu welchem BNE-Thema haben Sie gemeinsam gearbeitet? |       | ⭘ BNE Themen werden sichtbar |
| Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in das Projekt involviert? |       |  |
| Die Zusammenarbeit geht in folgenden Punkten über den Spracherwerb hinaus. |       | ⭘ Zusammenarbeit geht über den Spracherwerb hinaus |
| Das Projekt:Beschreiben Sie kurz das Projekt und die Zusammenarbeit (inhaltlich, organisatorisch, zeitlicher Rahmen). |       | ⭘ Zusammenarbeit ist langfristig angelegt⭘ in der Zusammenarbeit werden gemeinsame BNE Ziele sichtbar |
| Was wurde in dem Projekt trotz Corona umgesetzt? |       | ⭘ Zusammenarbeit trotz Corona⭘ neue Formate erschlossen |

**Vielen Dank für die Bearbeitung!**

Bitte stellen Sie den Dokumentationsbogen nun in das Online-Portal des INA/USE Projektes zu ihrer Schule ein:

<https://umweltschulen.landesschulbehoerde-niedersachsen.de>

Ende Mai erhalten Sie eine Nachricht durch Ihre Regionalkoordination über das Ergebnis der Jury.