


















# Internationale Nachhaltigkeitsschule

## Umweltschule in Europa

### Themen im Projektzeitraum 2022–2024

Nr.	Themen und Ziele	Projektbeispiele zur Förderung der Selbstwirksamkeit und des Whole School Approachs	möglicher SDGs-Bezug überall dabei:
1	Klimawandel Energie/Klimaschutz	Energiemanagement in der Schule, Energiescouts, sparsamer Umgang mit Energie, nachhaltige Energiegewinnung, Nutzung regenerativer Energiequellen, Energiewende, Mensch und Klima, Ökologischer Fußabdruck, „Plant for the Planet“, Schulwald und Klimaschutz, ganzheitliche Schulprojekte zum Klimaschutz, Ausstellungen & Filme, Greening the Campus	   
2	Biodiversität Biologische Vielfalt erhalten	Artenvielfalt auf dem Schulgelände oder im regionalen Umfeld, Aktivitäten zum Artenschutz, Bau eines Insektenhotels, Imkern und Honig gewinnen, Artenkenntnis, Förderung der Ansiedlung und Schaffung von Lebensraum, Schulgartengestaltung, Bodenuntersuchungen, Naturschutz außerhalb der Schule	
3	Süß-Wasser Ressource Lebensraum Meer	Wasser eine lebenswichtige Ressource, Lebensraum Wasser, Wasser sparen, schützen, globale Zusammenhänge begreifen, virtuelles Wasser, Weltmeere, Plastik und Weltmeere, Mikroplastik	 

4	Gesundheit Ernährung regional saisonal biologisch	Gesunde Ernährung, Schulgarten regionale und saisonale Ernährung, Klimafrühstück, Regionales, saisonales, biologisches Nahrungsangebot an der Schule (Mensa, Kiosk), Nachhaltige Schülerfirmen, Gesundheit-Ernährung-Bewegung, Gesund leben lernen, Lärm- Prävention, Streit- und Konfliktschlichtung, Mediation				
5	Umgang mit Rohstoffen Abfall und Recycling	Vermeiden und Verringern von Müll, Greening the Campus, Müllvermeidungsmanager an der Schule, Abfälle richtig trennen, Abfall und Recycling, Flohmarkt- und Tauschaktionen, Einsatz nachwachsender Rohstoffe, Plastik und Weltmeere, Altpapier und Recyclingpapier, verändertes Nutzerverhalten, Upcycling & Recycling, Reparatur-Werkstätten				
6	Nachhaltige Mobilität	Umweltschonende Mobilität, Projekt „Zu Fuß/mit dem Rad zur Schule“, sicherer Schulweg, Fahrradkampagne, E-Mobilität, Mobilität und Biodiversität, Nachhaltigkeit und Tourismus, Entschleunigung, Wie wird Verkehr in den Städten leiser, effizienter, schadstoffärmer?, Fahrradwerkstatt				
7	Internationales	Projekte zur Nachhaltigkeit/SDGs zusammen mit Partnern/Partnerschulen in Europa und der Welt, Erasmus+, UNESCO-Projekt zur Nachhaltigkeit, Auseinandersetzung und Entwicklung von Lösungsansätzen zu Nachhaltigkeitsthemen/SDGs in den Ländern im Vergleich				
8	Konsumentenverantwortung Nachhaltiges Wirtschaften/ Fair Trade	Nachhaltige Schülerfirmen, Fairer-sozialverträglicher Handel, Bio-Produkte, regionale und saisonale Produkte, Direktvermarktung, eigener Anbau im Schulgarten, umweltfreundliche und energiesparende Produkte, Verbraucherverantwortung, Warum werfen wir so viel weg?, Produktionsbedingungen von Kleidung & Umgang mit Kleidung, Siegel, Circular Economy, Nachhaltiges Design Challenge, Product Life Extension				
						
9	Globale Gerechtigkeit	Aspekte der Globalisierung, globale Gerechtigkeit, Global Citizenship, „Eine Welt-Aktivitäten“, Partnerschaften und Patenschaften, Nord-Süd-Kontakte, Eine-Welt-Stadtrundgang, Fluchtursachen, Begegnung mit Geflüchteten, Integrationsprojekte, Geschlechtergleichheit				

10	Partizipation/ Demokratisch gestalten	Kinderkonferenzen, Demokratie lernen, Schüler*innen- u. Klassenrat, SV ist/wird aktiv für die Nachhaltigkeit an der Schule, SuS entwickeln SDG Projekte im Schulalltag, Mitgestaltung des Schullebens, SuS werden selbst aktiv im Sinne der SDGs, Förderung des Engagements der Schüler*innen, Schüler*innen gestalten Prozesse im Schulumfeld mit	   
11	Lebensumwelt gestalten/ Brücken in die Zukunft	Leben im Jahr 2030, Perspektiven für die Zukunft, Welche „Brücken“ müssen wir bauen für die Erhaltung eines lebenswerten Planeten für die nachkommenden Generationen, Solidarität der Generationen, partizipative Prozesse gestalten die Zukunft von morgen, Lebensumwelten gestalten: Greening Campus - Greening the Curriculum - Greening the Community	  
12	SDGs 2030 Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung	Global Goals 2030 – Umsetzung der 17 globalen Entwicklungsziele an der ganzen Schule, Schule der Zukunft, demokratische Prozesse, Kunst und Ökologie, Musik- und Theaterstücke zu BNE-Themen, Umgang mit Ressourcen, Plastikvermeidung, Ernährung in der Einen Welt, SDGs & Nachhaltigkeitskonzept im Schulprogramm, Green Curriculum, Nachhaltigkeitsthemen als Kooperationsprojekte mit Partnern	



Internationale Nachhaltigkeitsschule  
 Umweltschule in Europa  
[www.INA-USE.bip-nds.de](http://www.INA-USE.bip-nds.de)  
<https://bildungsportal-niedersachsen.de>