



# Projekt & Netzwerk INA/USE - Internationale Nachhaltigkeitsschule/Umweltschule in Europa



Schulzahlen und Nachhaltigkeitsthemen  
für den aktuellen Projektzeitraum 2022-24

[www.INA-USE.bip-nds.de](http://www.INA-USE.bip-nds.de)

zusammengestellt durch Landeskoordination Melanie Cronshagen



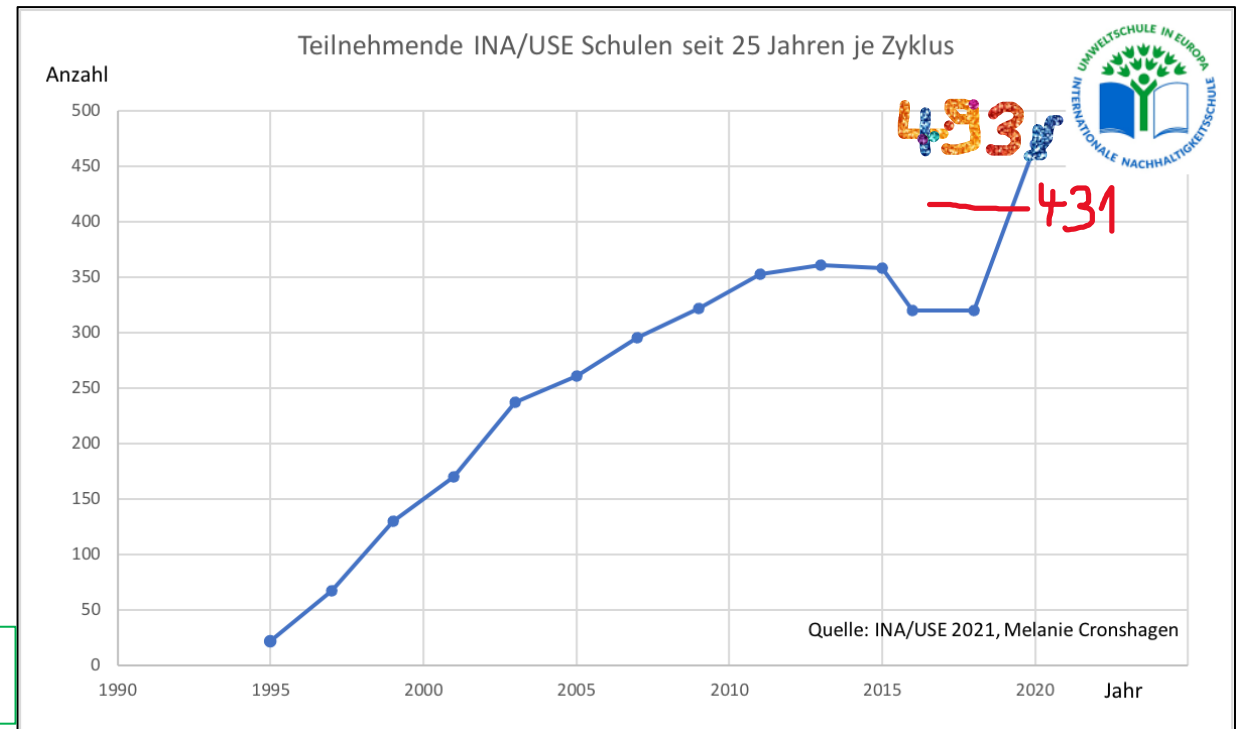
## INA/USE Schulen in 2022-24

2022-24  
**493** INA/USE Schulen

➔ 62 Schulen mehr als in 2022 (431)

➔ # 20% aller Schulen in Niedersachsen

➔ ca. 90 ganz neue Schulen dabei  
ca. 30 INA/USE Schulen ausgeschieden





## INA/USE Schulen in den Regionalabteilungen 2022-2024

| RA | Teilnehmende Schulen 22-24 | Schulen in 19-22 ausgezeichnet | Jetzt mehr als in 19-22 ausgezeichnete |
|----|----------------------------|--------------------------------|--|
| LG | 74                         | 58                             | 16                                     |
| OS | 164                        | 136                            | 28                                     |
| BS | 128                        | 128                            | 0                                      |
| H  | 127                        | 109                            | 18                                     |
| Z  | 493                        | 431                            | 62                                     |



**493** INA/USE Schulen in 2022-2024

das sind

**1000** Projekte an Schulen zu

Nachhaltigkeit

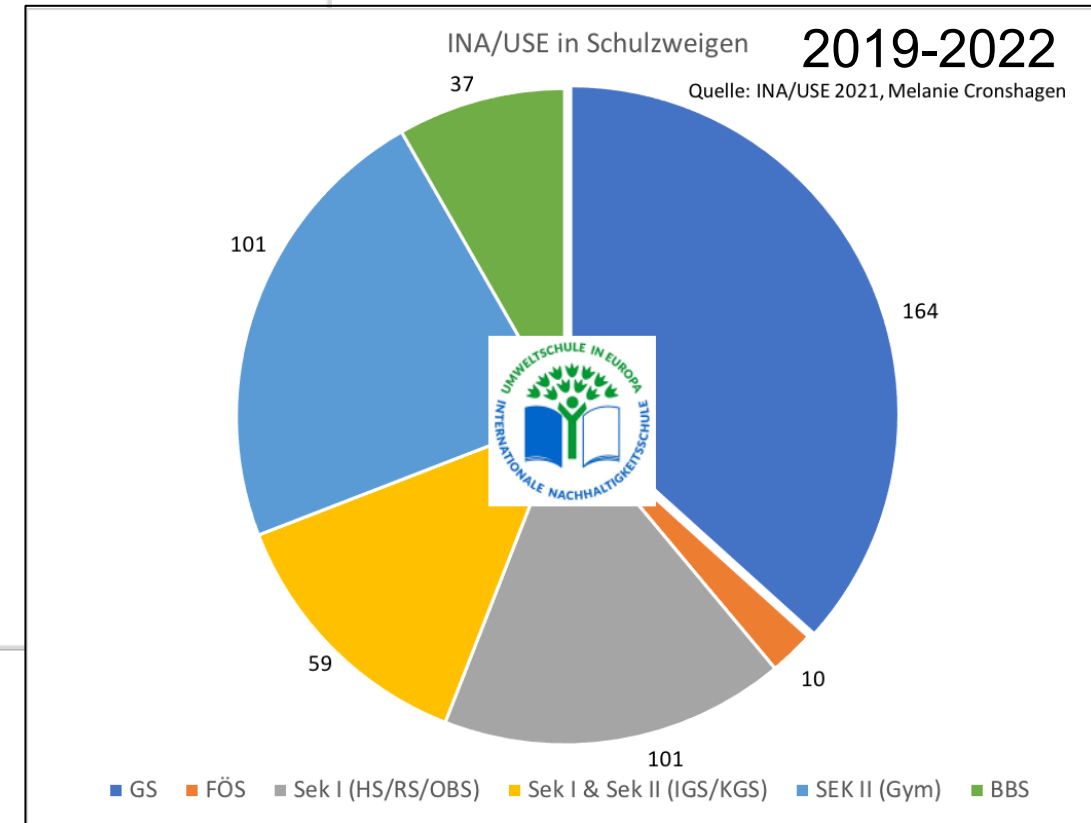
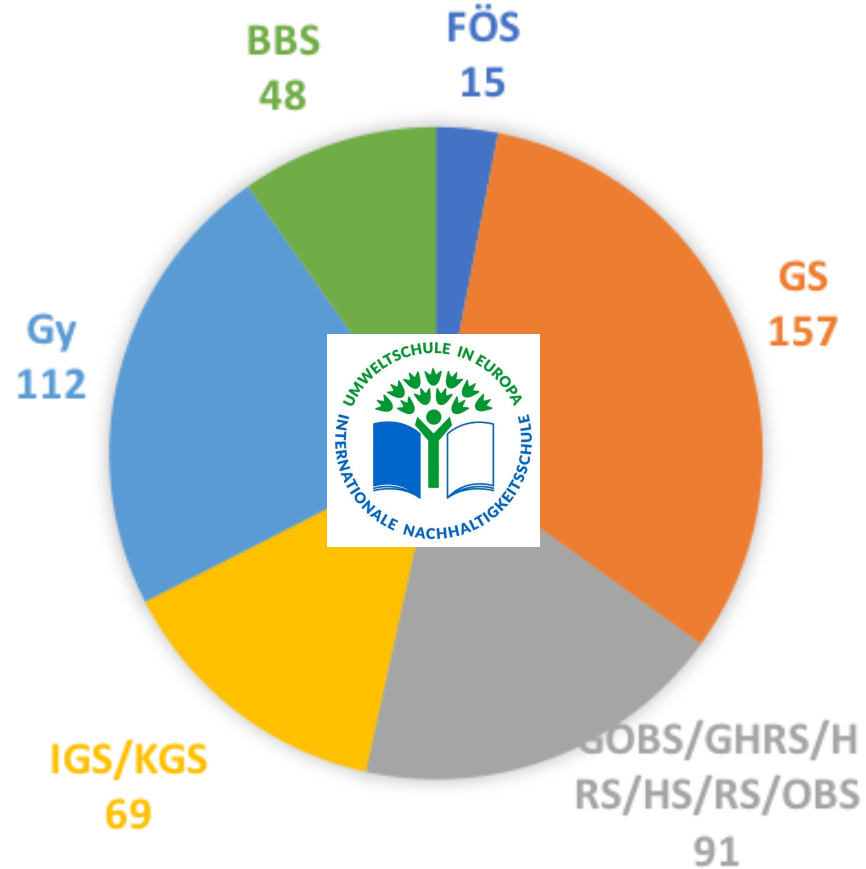
plus

**98** Ecoschool-Projekte

(mit einem internationalen Partnerprojekt)



## SCHULFORMEN PROJEKTZEITRAUM 22-24

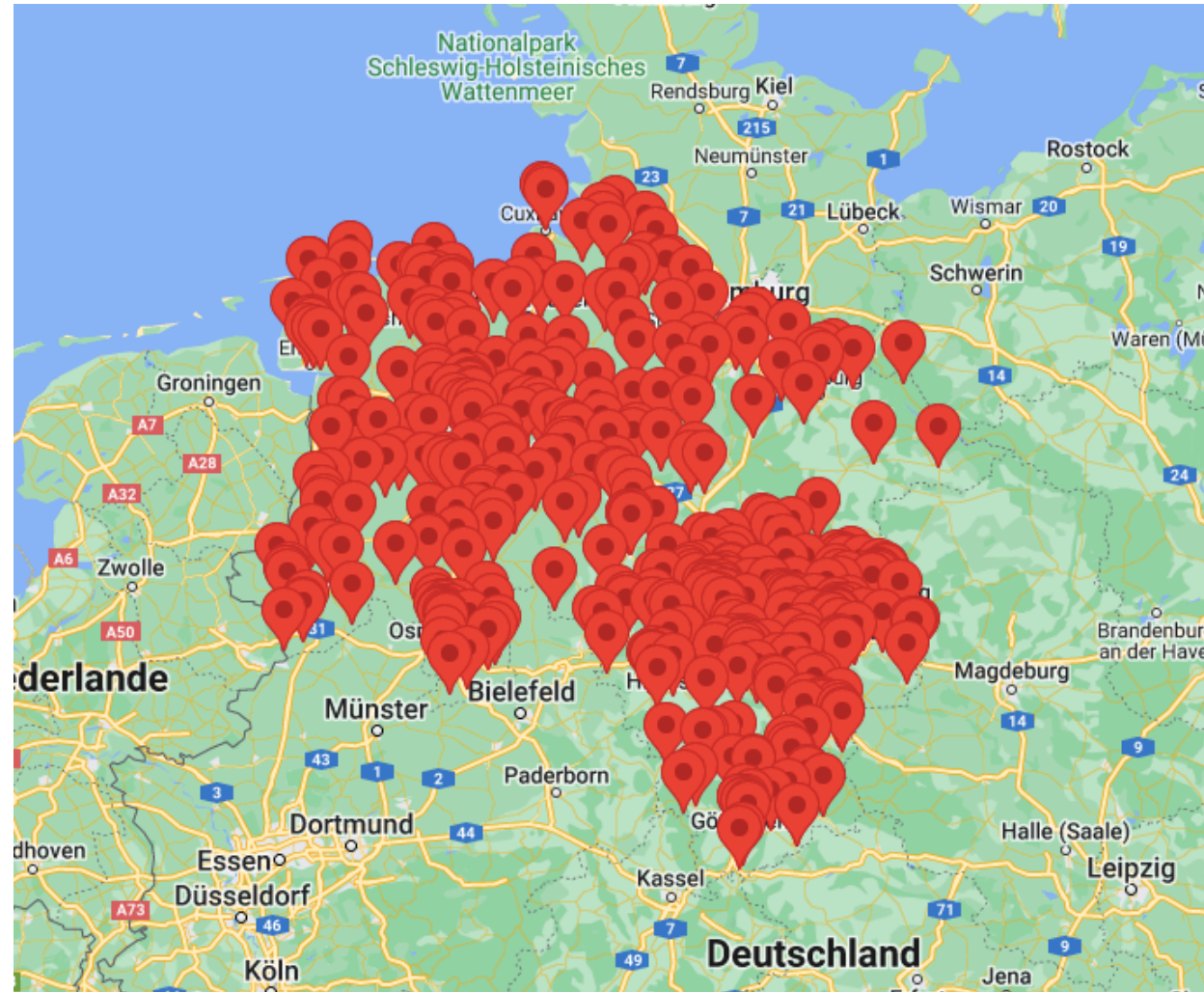




## INA/USE Schulen in 2022-2024



<https://tinyurl.com/273b7eu2>





# 12 INA/USE Nachhaltigkeitsthemen für die Praxis

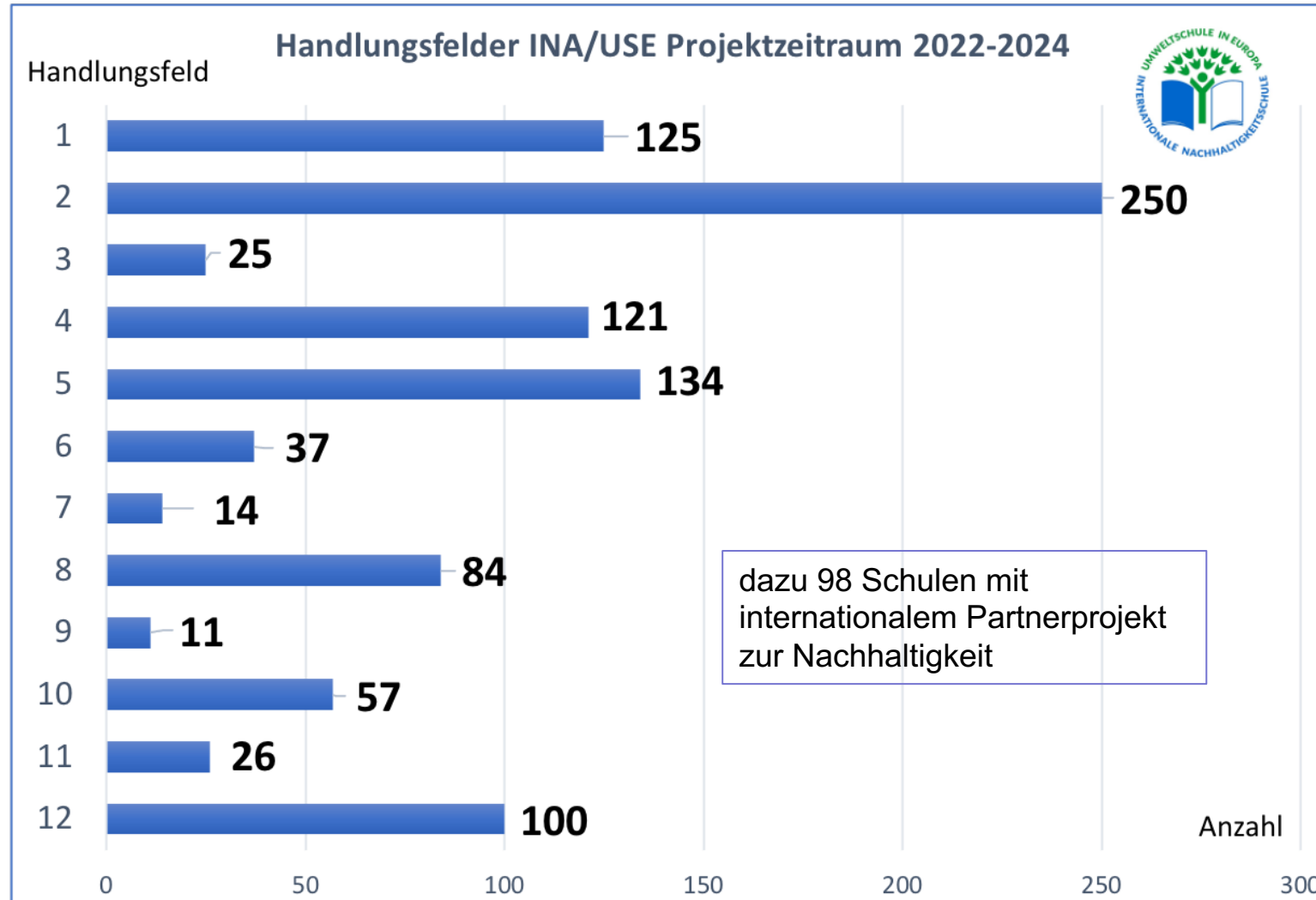


[www.INA-USE.bip-nds.de](http://www.INA-USE.bip-nds.de)



## Handlungsfelder

- 1 Klimaschutz/Energie
- 2 Biodiversität
- 3 Wasserressource
- 4 Ernährung/gesund
- 5 Recycling/Rohstoffe
- 6 Mobilität
- 7 Internationales
- 8 Konsumverantwortung
- 9 Globale Gerechtigkeit
- 10 Demokratie/Partizipation
- 11 Lebensumwelt/Zukunft
- 12 SDGs/Verknüpfung



# Umsetzung von Nachhaltigkeitsthemen ... bis zur Gestaltung der Schulstruktur  
... Umsetzung des BNE-Erlasses



## Beispiele aus den 1000 Projekten



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Nutzung des Solarstroms der Inselanlage durch die Schulgemeinschaft                 | 07 Europa & Internationales  | Energetische Sanierung der Partnerschule in Tansania                  |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Whole-School-Approach-Projekt "Solarinitiative für die IGS Oyten"                   | 04 Gesundheit/Ernährung regional saisonal biologisch                   | Whole-School-Approach-Projekt "Schulgarten"                           |
| 08 Nachhaltiger Konsum/Nachhaltiges Wirtschaften/Fair Trade | Strategien für die Vermarktung, gekoppelt mit dem Ausbau des Biotops Streuobstwiese | 12 SDGs 2030/Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung                     | Umsetzung der 17 Global Goals an der Schule                           |
| 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling               | Modernisierung des Müllkonzepts an der IGS List                                     | 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                                     | Energiemanagement und Energieeinsparungen in Schule inkl. Pachtgarten |
| 04 Gesundheit/Ernährung regional saisonal biologisch        | nachhaltige Ernährung   | 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                                     | Energie an der IGS  |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Schulwälder gegen Klimawandel   | 10 Partizipation/Demokratisch gestalten                                | "Future-Peers"  |
| 02 Biodiversität/Biologische Vielfalt erhalten              | Biodiversität im Schulumfeld  | 09 Globale Gerechtigkeit   | Schule aktiv für UNICEF – Schulen für Afrika                          |
| 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling               | Nachhaltige Umgestaltung der Eingangshalle  | 03 Süß-Wasser Ressource/Lebensraum Meer                                | Sommerschule Aarö   |
| 02 Biodiversität/Biologische Vielfalt erhalten              | Biotop / Streuobstwiese   | 08 Nachhaltiger Konsum/Nachhaltiges Wirtschaften/Fair Trade            | Schulgarten, Ernährung  |
| 04 Biologische Vielfalt/Biodiversität                       | Schulbienen - Imkerei   | 08 Nachhaltiger Konsum/Nachhaltiges Wirtschaften/Fair Trade            | Tauschzirkel  |
| 02 Biodiversität/Biologische Vielfalt erhalten              | Weiterentwicklung und Gestaltung eines naturnahen Außengeländes                     | 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling                          | Flohmarkt und Tauschaktionen  |
| 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling               | Die Müll-/Recyclingprofis   | 04 Gesundheit/Ernährung regional saisonal biologisch                   | Die Lebensmittelretter  |
| 02 Wasser   | Beeke   | 12 Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung verschiedener Handlungsfelder | Europa natürlich - Wald und Meer                                      |
| 04 Biologische Vielfalt/Biodiversität                       | Erziehung zum ökologischen Handeln  | 09 Globales Lernen   | Globales Lernen, Prävention   |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Kräuter und Gemüseanbau,, Stahltrinkflasche in der Schülerfirma                     | 12 Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung verschiedener Handlungsfelder | Mülltrennung, Wildblumensamen   |
| 07 Internationales  | Erasmus Leitaktion 1 - Wasser als Quelle des Lebens                                 | 04 Gesundheit/Ernährung regional saisonal biologisch                   | Gesunde Ernährung: saisonal, biologisch, nachhaltig                   |
| 02 Biodiversität/Biologische Vielfalt erhalten              | Regional und saisonal   | 10 Partizipation/Demokratisch gestalten                                | Internationaler Schüleraustausch - BNE - Demokratie                   |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Schulwald und Wald-AG   | 08 Nachhaltiger Konsum/Nachhaltiges Wirtschaften/Fair Trade            | Oskar - Lebensmittel wertschätzen                                     |
| 11 Brücken in die Zukunft                                   | Umgang mit Wasser   | 12 Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung verschiedener Handlungsfelder | Aktionen mit der Schülervertretung                                    |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Nachhaltigkeit; Auswirkung des eigenen Verhaltens auf Klimawandel                   | 12 SDGs 2030/Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung                     | Naturnahe Umgestaltung Schulgelände/Schulwald                         |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Klimaschutz   | 12 Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung verschiedener Handlungsfelder | Global Goals  |
| 04 Gesundheit/Ernährung regional saisonal biologisch        | "Unser Lebensraum Schule"   | 12 SDGs 2030/Übergreifende Themen bzw. Verknüpfung                     | "Global Goals - Local Aktion"   |
| 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling               | Plastik-Frei-Tag  | 08 Nachhaltiger Konsum/Nachhaltiges Wirtschaften/Fair Trade            | Wahlpflichtkurs "nachhaltiges Leben in unserem Alltag"                |
| 02 Biodiversität/Biologische Vielfalt erhalten              | Bienen für die Streuobstwiese   | 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling                          | „Terra preta“ für das Hochbeet und das Kräuterbeet                    |
| 05 Umgang mit Rohstoffen/Abfall und Recycling               | Upcycling   | 09 Globale Gerechtigkeit   | Friedensprojekt 60 Jahrfeier  |
| 01 Klimawandel/Energie/Klimaschutz                          | Energiesparmaßnahmen im Schulgebäude.   | 02 Biodiversität/Biologische Vielfalt erhalten                         | Schulgarten- und Nachhaltigkeits-AG                                   |





## Beispiele aus den 1000 Projekten zum jeweiligen Handlungsfeld

### 10 Partizipation

Schüler\*innen gestalten die nachhaltige Schule  
Internationaler Schüleraustausch - BNE - Demokratie  
Mediatoren-AG  
Lebensumwelt mitgestalten  
Schülervollversammlung soll installiert werden.  
Kinderrechte - Rechte für Kinder  
Klassenrat und Co, eine Stunde Demokratiebildung  
Kinder als Helfende und Unterstützende für Kinder  
Ausbildung und Einsatz von Schülerhelfern  
Stadtschulkinderrat- Schüler/innen gestalten die Prozesse im Schulalltag mit  
Der Wolf in Ostfriesland – wie gehen wir damit um?  
Umweltrat  
Fortführung und Implementierung von  
Klassensprecher\*innenräten  
Schüler- und Klassenrat  
Partizipation und Mitbestimmung im Rahmen der Kultur:Schule  
Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage  
Gestaltung des Schulhofes  
Gemeinschaft schafft was  
Nachhaltigkeitstag  
Umgestaltung der WPK-Zweige Gesellschaft und Naturwissenschaft  
Umgestaltung des Schulhofes  
Gestaltung von Lerninseln  
Entwicklung von umsetzungsfähigen Projektideen in einer Projektwoche  
Vom Ich zum Wir  
Etablieren eines AG-Angebotes zur demokratischen Bildung  
Wir sind stark - Ich trete für mich und andere ein

### 1 Klimaschutz/Energie

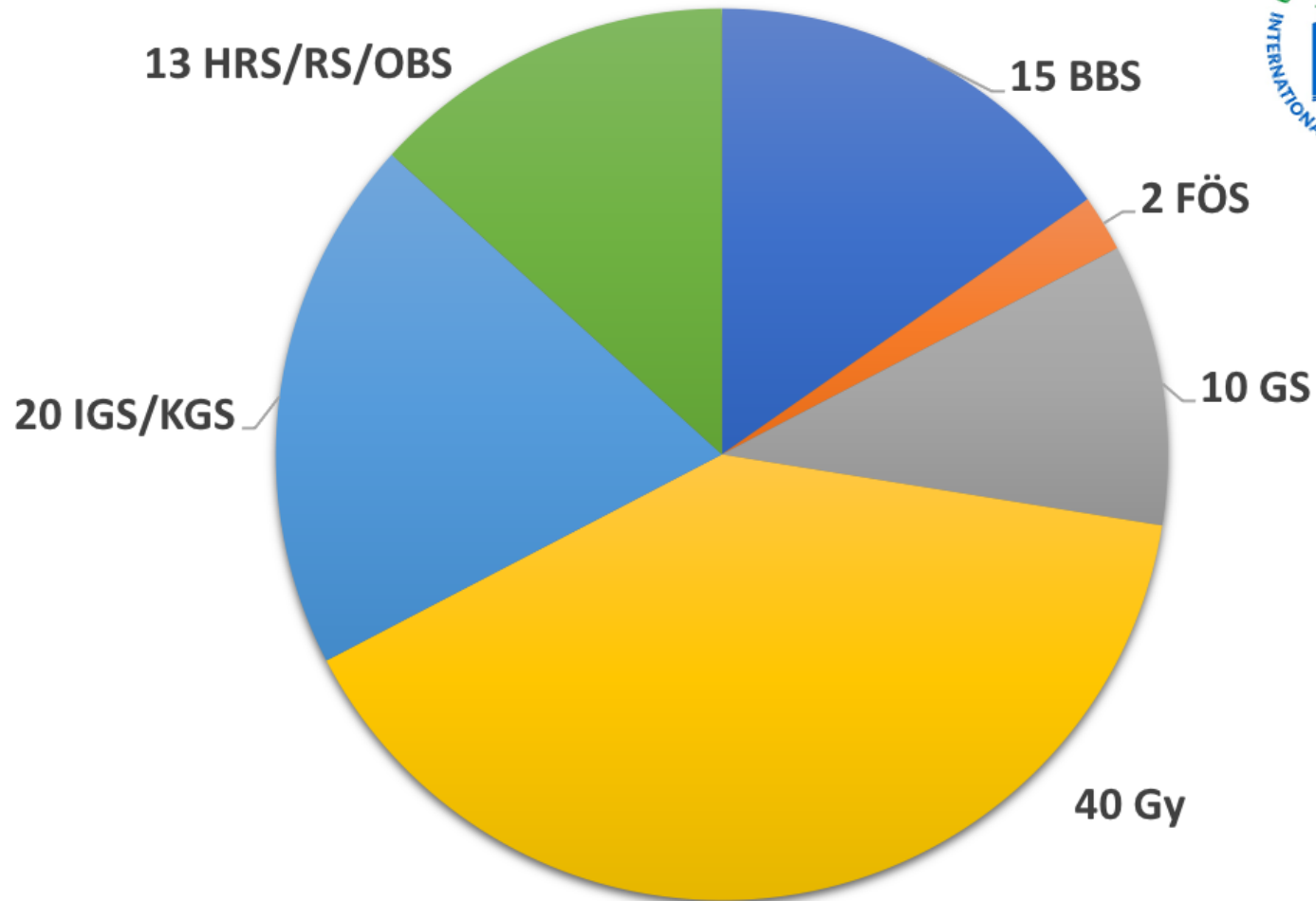
Energiespeicher  
CO2-Fußabdruck/ Klima geht vor  
Klima geht uns alle an!  
Fortführung der jährlichen Klima-Aktionswoche  
Verwirklichung verschiedener SuS-Projekte zur Senkung des CO2-Fußabdrucks der Michelsenschule  
Schulwald  
Ein Schulwald gegen den Klimawandel – grünes Klassenzimmer  
Klima schützen – wie ist das in der Schule und in unserem privaten Umfeld möglich?  
Mein Handeln hat Konsequenzen - Wie kann ich dazu beitragen, die Umwelt ein Stück zu verbessern?  
Energieeinsparung, Müll einsparung  
Verringerung des eigenen CO2-Fußabdrucks  
Nutzung des Solarstroms der Inselanlage durch die Schulgemeinschaft  
Ausbildung von Umweltmanagern  
Klimagerechte Schule - die BBS3 auf dem Weg zur Klimaneutralität  
Energiesparprojekt "abgedreht?!"  
Kohlenstoffsequestrierung  
Klimaschützer AG  
Klimaschutz als Gemeinschaftsaufgabe  
Solar-Energie zur CO2-Reduktion  
Der Klimawandel und seine Folgen  
Energieeffizienz  
Netz von Wetterstationen  
Nachhaltige Energie-Schule

### 12 SDGs/Verknüpfung

"Die Garten-AG mit den Klimadetektiven treffen den Profilkurs Technik" & "MINT-Kurs für Mädchen"  
Schulgarten  
Beutenanpassung und Wachsrecycling in der Schulimkerei, Netzbildung und Digitalisierung  
Erinnerung und Demokratie  
Aktionen mit der Schülervertretung  
Umsetzung von Umwelt- und Klimaschutzzielen zu den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs)  
natürliche Ressourcen: Nachhaltigkeit und Wasser  
Wir bewirtschaften unsere Klassenbeete  
Erstellung eines Nachhaltigkeitskonzepts  
FreiDay  
BNE/SDGs als zentraler Kern des Curriculums und passende Lernkulturen etablieren  
Offen  
Erarbeitung Nachhaltigkeitskonzept zur Verankerung im Schulprogramm  
Tuishi Pajoma - Eine Freundschaft in der Savanne - Ein Musical der ganzen Schule  
USE Projektunterricht  
Nachhaltiges Agieren im Kontext von Mensch, Material und Materie – eine Projektwoche  
BNE- Projektstage inklusive einem Schulfest  
WPK 4 Future  
Projektwoche: "Gestalte dein Heute und beeinflusse unser Morgen"  
Arbeit im FiT-Unterricht der Jahrgänge 5 bis 10  
17 Ziele - unsere Verantwortung  
Implementierung des optionalen Lernangebots "Umweltbildung"  
Nachhaltige Pflege, Evaluation und Entwicklung bestehender Umweltprojekte



## 98 INA/USE Ecoschool-Projekte 2022-2024



Internationales  
Projekt mit einem  
Partner aus der Welt  
→ gemeinsames  
Arbeiten zu einem  
Nachhaltigkeitsthema



## Beispiele aus den 1000 Projekten

### Ecoschool

- BBS Ammerland: Partnerschule: Twumasi Boateng Senior Technical High School in Accra (Ghana) - Thema: Durch Brunnen Brücken bauen
- KGS Osnabrück: Costa Rica-Projekt und Schüleraustausch - Unsere Wälder - die Lunge des Planeten
- GS Am Sonnenbrink: Schulwälder für Westafrika - Baumpflanzungen auf Schulhöfen in Ghana
- Tilman-Riemenschneider-Gymnasium: Climat-change-UNESCO-AG , Klimabotschafter, 600 Bäume für die Welt
- Bödiker OBS: Das Moor als Kohlenstoffspeicher





# Anlage

## 12 Handlungsfelder Bezug zum BNE-Erlass



# 12 Handlungsfelder

| Nr. | Themen und Ziele  | Projektbeispiele zur Förderung der Selbstwirksamkeit und des Whole School Approachs  |
|-----|---|--|
| 1   | Klimawandel<br>Energie/Klimaschutz                      | Energiemanagement in der Schule, Energiescouts, sparsamer Umgang mit Energie, nachhaltige Energiegewinnung, Nutzung regenerativer Energiequellen, Energiewende, Mensch und Klima, Ökologischer Fußabdruck, „Plant for the Planet“, Schulwald und Klimaschutz, ganzheitliche Schulprojekte zum Klimaschutz, Ausstellungen & Filme, <u>Greening the Campus</u> |
| 2   | Biodiversität<br>Biologische Vielfalt erhalten          | Artenvielfalt auf dem Schulgelände oder im regionalen Umfeld, Aktivitäten zum Artenschutz, Bau eines Insektenhotels, Imkern und Honig gewinnen, Artenkenntnis, Förderung der Ansiedlung und Schaffung von Lebensraum, Schulgartengestaltung, Bodenuntersuchungen, Naturschutz außerhalb der Schule   |
| 3   | Süß-Wasser Ressource<br>Lebensraum Meer                 | Wasser eine lebenswichtige Ressource, Lebensraum Wasser, Wasser sparen, schützen, globale Zusammenhänge begreifen, virtuelles Wasser, Weltmeere, Plastik und Weltmeere, Mikroplastik   |
| 4   | Gesundheit<br>Ernährung<br>regional saisonal biologisch | Gesunde Ernährung, Schulgarten regionale und saisonale Ernährung, Klimafrühstück, Regionales, saisonales, biologisches Nahrungsangebot an der Schule (Mensa, Kiosk), Nachhaltige Schülerfirmen, Gesundheit-Ernährung-Bewegung, Gesund leben lernen, Lärm- Prävention, Streit- und Konfliktschlichtung, Mediation   |





# 12 Handlungsfelder

| Nr. | Themen und Ziele   | Projektbeispiele zur Förderung der Selbstwirksamkeit und des Whole School Approachs  |
|-----|--|--|
| 5   | Umgang mit Rohstoffen<br>Abfall und Recycling                        | Vermeiden und Verringern von Müll, Greening the Campus<br>Müllvermeidungsmanager an der Schule, Abfälle richtig trennen, Abfall und Recycling, Flohmarkt- und Tauschaktionen, Einsatz nachwachsender Rohstoffe, Plastik und Weltmeere, Altpapier und Recyclingpapier, verändertes Nutzerverhalten, Upcycling & Recycling, Reparatur-Werkstätten  |
| 6   | Nachhaltige Mobilität  | Umweltschonende Mobilität, Projekt „Zu Fuß/mit dem Rad zur Schule“, sicherer Schulweg, Fahrradkampagne, E-Mobilität, Mobilität und Biodiversität, Nachhaltigkeit und Tourismus, Entschleunigung, Wie wird Verkehr in den Städten leiser, effizienter, schadstoffärmer?, Fahrradwerkstatt   |
| 7   | Internationales  | Projekte zur Nachhaltigkeit/SDGs zusammen mit Partnern/Partnerschulen in Europa und der Welt, Erasmus+, UNESCO-Projekt zur Nachhaltigkeit, Auseinandersetzung und Entwicklung von Lösungsansätzen zu Nachhaltigkeitsthemen/SDGs in den Ländern im Vergleich  |
| 8   | Konsumentenverantwortung<br>Nachhaltiges Wirtschaften/<br>Fair Trade | Nachhaltige Schülerfirmen, Fairer-sozialverträglicher Handel, Bio-Produkte, regionale und saisonale Produkte, Direktvermarktung, eigener Anbau im Schulgarten, umweltfreundliche und energiesparende Produkte, Gütesiegel, Verbraucherverantwortung, Warum werfen wir so viel weg?, Produktionsbedingungen von Kleidung & Umgang mit Kleidung, Siegel, Circular Economy, Nachhaltiges Design Challenge, Product Life Extension |





# 12 Handlungsfelder

| Nr. | Themen und Ziele                                      | Projektbeispiele zur Förderung der Selbstwirksamkeit und des Whole School Approachs   |
|-----|---|---|
| 9   | Globale Gerechtigkeit                                 | Aspekte der Globalisierung, globale Gerechtigkeit, Global Citizenship, „Eine Welt-Aktivitäten“, Partnerschaften und Patenschaften, Nord-Süd-Kontakte, Eine-Welt-Stadtrundgang, Fluchtursachen, Begegnung mit Geflüchteten, Integrationsprojekte, Geschlechtergleichheit   |
| 10  | Partizipation/<br>Demokratisch gestalten              | Kinderkonferenzen, Demokratie lernen, Schüler*innen- u. Klassenrat, SV ist/wird aktiv für die Nachhaltigkeit an der Schule, SuS entwickeln SDG Projekte im Schulalltag, Mitgestaltung des Schullebens, SuS werden selbst aktiv im Sinne der SDGs, Förderung des Engagements der Schüler*innen, Schüler*innen gestalten Prozesse im Schulumfeld mit  |
| 11  | Brücken in die Zukunft<br>Lebensumwelt gestalten      | Leben im Jahr 2030, Perspektiven für die Zukunft, Welche „Brücken“ müssen wir bauen für die Erhaltung eines lebenswerten Planeten für die nachkommenden Generationen, Solidarität der Generationen, partizipative Prozesse gestalten die Zukunft von morgen, <u>Lebensumwelt gestalten: Greening Campus – Greening the Curriculum - Greening the Community</u>  |
| 12  | SDGs 2030<br>Übergreifende Themen bzw.<br>Verknüpfung | Global Goals 2030 – Umsetzung der 17 globalen Entwicklungsziele an der ganzen Schule, Schule der Zukunft, demokratische Prozesse, Kunst und Ökologie, Musik- und Theaterstücke zu BNE-Themen, Umgang mit Ressourcen, Plastikvermeidung, Ernährung in der Einen Welt, SDGs & Nachhaltigkeitskonzept im Schulprogramm, <u>Greening the Curriculum, Nachhaltigkeits Themen als Kooperationsprojekte mit Partnern</u> |



# Übersicht zur Unterstützung der Schulentwicklung BNE

Stand: 02.2021

