|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Muster  Gesamtschule  Beispieldorf | | | Betriebsanweisung Für das Arbeiten an  **Stoßmaschinen** | Raum/Bereich: | | | |
| Gefahren für Mensch und Umwelt | | | | | | | |
|  | | * Wegfliegende Späne, bewegtes Werkzeug usw. * Erfassen der Haare, Kleidung, Schmuck usw. durch Antrieb, Führung oder Werkzeug * Sich schneiden, stechen usw. an Werkzeug, Werkstück, Spänen * Intensiver Hautkontakt mit Schneidöl führt zur Zerstörung des Säureschutzmantels, Entfettung, Entwässerung und Reizung der Haut als Vorstufe von Hauterkrankungen. * Schon geringfügige Hautverletzungen, z.B. durch Metallteilchen, erhöhen das Risiko einer Kühlschmierstoff bedingten Hauterkrankung | | | | | | |
| Schutzmaßnahmen und Verhaltensregeln | | | | | | | |
|  | | * Vor Arbeitsbeginn Arbeitsplatz auf Mängel kontrollieren. * Hautschutzmaßnahmen bei Bedarf durchführen. * Lange Haare durch Mütze, Haarnetz o. ä. verdecken. * Eng anliegende geschlossene Arbeitskleidung mit Ärmelbündchen tragen, ggf. Ärmel nach innen aufrollen. * Armbanduhr, Fingerringe, Armschmuck und loser Halsschmuck, Krawatten, Schals usw. ablegen. * Handschuhe dürfen beim Stoßen nicht getragen werden. * Meißel fest einspannen * Schutzbrille tragen * Überschreiten Sie nicht die vorgegebene Zustellung. * Benachbarte Arbeitsplätze nicht durch wegfliegende Späne oder Schneidöl gefährden (Schutzeinrichtung benutzen). * Werkstück fest im Schraubstock spannen. * Zum Werkstückwechsel, Messen, Reinigen usw. Maschine ausschalten. * Maschine nach Gebrauch abschalten und gegen unbefugtes Einschalten sichern. * Späne nur mit Pinsel oder Handbesen entfernen. | | | |  | |
| Verhalten bei Störungen und im Gefahrenfall | | | | | | | |
|  | | * Bei Schäden oder Störungen an der Maschine: Ausschalten und Lehrer informieren. * Rutschgefahr (z.B. durch Späne oder Schmiermittel) beseitigen. * Schäden nur vom Fachmann beseitigen lassen   5. Verhalten bei Unfällen – Erste Hilfe  Notruf: Büro: | | | |  | |
| Erste Hilfe | | | | | | | |
|  | | * Maschine abschalten. * Ersthelfer und Lehrer informieren, evtl. im Büro anrufen * Verletzten betreuen. | | | |  | |
| Instandhaltung | | | | | | | |
|  | | * Nach Abschluss der Arbeiten Späne im gekennzeichneten Sammelbehälter entsorgen. * Maschine bei Arbeitsende reinigen. * Maschinenumgebung bei Arbeitsende aufräumen. * Schäden an der Maschine dürfen nur von den Lehrern oder beauftragten Personen beseitigt werden. | | | |  | |

**Name, Vorname: Datum: 2016-10-18**