|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name/Logo der Schule | BetriebsanweisungFür das Arbeiten an | **Raum**verantwortlich |
| Gefahren für Mensch und Umwelt |
|  | * Verletzungen durch Einzug von losen Kleidungsstücken oder Haaren
* Durchstichverletzungen beim Wechseln der Nadel oder beim Nähen
* Verletzungen durch elektrischen Strom
 |
| Schutzmaßnahmen und Verhaltensregeln |
|     | * Vor Erstbenutzung ist eine Unterweisung durchzuführen
* An Nähmaschinen nur einzeln arbeiten (niemals zu zweit an einer Nähmaschine)
* Bei der Sitzposition auf körpergerechte Einstellung von Sitz- und Tischhöhe sowie Rückenlehne achten
* Beim Nähen sind lange Haare zusammenzubinden oder ein Haarnetz zu tragen
* Offene Kleidung vermeiden
* Fingerabweiser benutzen
* Lose Nadeln nicht in den Mund nehmen (Nadelkissen oder besondere Behältnisse benutzen) und nicht damit herumlaufen
* Beim Schneiden mit Scheren und Rollschneidemessern

Die richtigen Griff- und Haltetechniken anwenden: Schneide nie in Richtung des Körpers bewegenNach Gebrauch die Schneidegeräte stets sicher ablegen, z. B auf rutschhemmende Ablagen mit Bordkanten oder auf Magnete |  |
| Verhalten bei Störungen und im Gefahrenfall |
|  | * Mängel an der Maschine sind umgehend dem Lehrer zu melden
* Maschine ausschalten und vor unbefugtem Wiederanschalten sichern
* Lehrer informieren
* Schäden nur von Fachpersonal beseitigen lassen
* Im Brandfall: Löschversuch unternehmen
 |  |
| Erste Hilfe |
|    | * Den Lehrer (Ersthelfer) informieren (siehe Alarmplan).
* Verletzungen sofort versorgen
* Eintragung in das Verbandbuch vornehmen

 **Notruf: 112 Krankentransport: 19222** |  |
| Instandhaltung |
|  | * Instandsetzung nur durch beauftragte und unterwiesene Personen
* Bei Rüst- Einstellungs-, Wartungs- und Pflegearbeiten Maschine vom Netz trennen bzw. sichern
* Maschine nach Arbeitsende reinigen
* **Jährlicher E-Check** durch eine Elektrofachkraft
 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Freigabe:** |  | **Bearbeitung:** |  | **12. Juli 2021** |
| Schulleitung |  |